

AHPGS - Akkreditierungsagentur  
im Bereich Gesundheit und Soziales  
Accreditation Agency in Health and Social Science



At the request of the

**“Vasile Goldis” Western University of Arad,  
Romania**

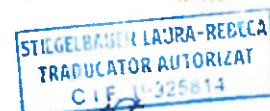
the AHPGS confirms the successful completion  
of the periodical evaluation  
of the study program

**“Medicine”  
(in Romanian, French and English)  
with the degree  
“Medical Doctor (M.D.)”.**

The AHPGS recommends maintaining and extending the  
accreditation of the study program for the period 2022-2027.

Freiburg, March 29, 2022

  
Georg Reschauer  
Managing Director







STILGE LAUE  
THADIGATO  
C.F.

*[Handwritten signature]*

PAGINĂ ALBĂ  
BLANK PAGE

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

AURA-REBECA  
TRADUCATOR AUTORIZAT  
C.I.F. 14

Akkreditierungsagentur  
im Bereich Gesundheit und Soziales  
Accreditation Agency in Health and Social Sciences



## Assessment Report

on the Periodical Evaluation of

the Study Program  
"Medicine"  
(Medical Doctor, M.D.)

at Vasile Goldiș Western University,  
Arad, Romania



AHPGS Akkreditierung gGmbH  
Sedanstr. 22  
79098 Freiburg  
Telefon: +49 (0) 761/208533-0  
E-Mail: ahpgs@ahpgs.de

STIGEL DAUER LAURA-REBECA  
TRADUCATOR AUTORIZAT  
C.I.F. 14



## Table of Contents

1	Introduction .....	3
2	The study program to be accredited .....	8
3	Expert Report .....	10
A.	Institutional Capacity .....	10
A.1.	Institutional, administrative and management structures .....	10
A.2.	Material resources and infrastructure .....	12
B.	Educational Effectiveness .....	13
B.1.	Content of the study program .....	13
B.2.	Learning outcomes .....	17
B.3.	Scientific research activity .....	18
B.4.	Financial activity .....	19
C.	Quality Management .....	20
C.1.	Quality assurance strategies and procedures .....	20
C.2.	Procedures on the periodical initiation, monitoring and revision of the programs and activities carried out .....	21
C.3.	Objective and transparent procedures of learning results evaluation .....	22
C.4.	Periodical evaluation procedures of teaching staff quality .....	23
C.5.	Learning resources accessibility .....	24
C.6.	Systematically updated data base, with regard to the internal quality assurance .....	25
C.7.	Transparency of public interest information concerning study programs .....	25
C.8.	Functionality of education quality assurance structures, according to the law .....	26
4	Evaluation Summary .....	27
5	Decision .....	29



## 1 Introduction

Study programs in Romania require authorization for provisional functioning, as established by Law no. 87 of 2006, which approved the Emergency Decree no. 75 of 2005. The Romanian Ministry of Education, Research, Youth and Sport is responsible for authorizing provisional functioning of study programs. According to the Law of National Education no.1 of 2011 (hereinafter "Law of National Education") Art. 150, Par. 1, the decision of whether to grant authorization is contingent upon the evaluation and subsequent recommendation of the study program by an external quality assurance agency registered in the European Quality Assurance Register (EQAR).

After authorization for provisional functioning has been granted by the Romanian Ministry, the applicant higher education institution may enroll students in the respective study program. Following the successful graduation of three subsequent cohorts (taking approximately five years for three-year study programs), the higher education institution must submit its application for accreditation. The accreditation procedure is similar to that for authorization for provisional functioning: an external evaluation by an EQAR-listed quality assurance agency, takes place on the basis of which the Government decides whether to accredit the study program.

The AHPGS Accreditation Agency was tasked with the periodical evaluation of Bachelor study programs offered by the Vasile Goldiș Western University, Arad, Romania in September 2021.

In January 2022, to the experts were forwarded the relevant documents for the evaluation of the program and to review the available information, determine particular strengths and weaknesses, and identify any open questions regarding the study programs.

The on-site visit of the University took place on February 14th, 2022. During the on-site visit, experts conducted discussions with the University management, representatives of the faculties, the teaching staff of the programs as well as with students currently studying in the programs. Furthermore, they inspected the learning premises, such as lecture halls, seminar rooms, classrooms, library, and computer classes. Moreover, experts had the opportunity to see the equipment and the capacity of the laboratories and to attend a lecture.





The following Bachelor study programs were subjects of the periodical evaluation procedure:



**Faculty of Dentistry:**

- "Dentistry"

**Faculty of Medicine:**

- "Medicine"
- "Medicine in English"
- "Medicine in French"

**Faculty of Medicine:**

- "Medicine"
- "Medicine in English"
- "Medicine in French"

The Accreditation Commission of the AHPGS nominated the following experts to conduct the on-site visit:

**As representatives of academic institutions:**

**Mr. Prof. Dr. Wolfgang Arnold**

University of Witten/ Herdecke, Germany

Professor for biological and material-scientific basis of dentistry, Faculty of Dental Medicine

Former Dean of the Faculty of Dentistry

Former President of the Craniofacial Group of the International Association for Dental Research

Former Head of the Department of biological and Material Sciences in Dentistry

**Ms. Prof. Dr. Christina Erbe**

Johannes Gutenberg-University of Mainz, Germany

Director of the Polyclinic for Orthodontics of the Johannes Gutenberg-University of Mainz

Conducting and taking responsibility for numerous scientific studies

Further training as a specialist dentist for orthodontics

Advanced training on pain therapy in the maxillofacial region



**Mr. Dr. Rolf Heusser**

National Research Program 74 "Smarter Health Care", University of Zurich,  
Switzerland

Former Director of National Institute for Cancer Epidemiology and Registration,  
Zurich, Switzerland

Former director of Swiss Accreditation and QA agency in Higher Education  
(OAQ)

Former Chairmen of the European Consortium of Accreditation in higher Educa-  
tion (ECA)



**Mr. Prof. Dr. Hans-Jörg Jacobsen**

Professor (em.) and Former Head of the Department of Plant Biotechnology at  
the Institute of Plant Genetics of the Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Han-  
nover

Visiting Professor at the Department of Biology of Northeastern University in  
Boston (USA) for several years.

Former President of the German Association of Biologists (vdbiol)

Former Chairman of the Society for Plant Biotechnology

Former Chairman of the German Conference of Biological Faculties

**Mr. Prof. Dr. Stephan E. Lehnart**

Professor of translational cardiology, Clinic of Cardiology and Pneumology, Uni-  
versity Medical Center Gottingen, Georg-August-University Gottingen, Germany  
Research interests: Molecular function and nanoscopic organization of the intra-  
cellular calcium release unit, modulation of ion transport proteins by kinases  
Principal Investigator of the German Center for Cardiovascular Research  
(DZHK),

Visiting Professor of the Biomedical Research and Medical Technology Center  
(BioMET), University of Maryland Medical School (USA)

**Ms. Dr. Anna Mc Laughlin**

Senior Scientist Department of Clinical Pharmacy & Biochemistry, Institute of  
Pharmacy, Freie Universität Berlin, Berlin, Germany

doctoral student: PharMetrX - Pharmacometrics & Computational Disease Mod-  
elling Freie Universität Berlin

Lewis Sheiner Student Award 2021 by the Population Approach Group Europe



Handwritten signature and stamp in the top right corner.

**Mr. Prof. Dr. Gerd Mikus**

Senior Scientist at the Department of Clinical Pharmacology and Pharmacoepidemiology, University Hospital Heidelberg, Ruprecht-Karls-University Heidelberg;  
Deputy head of the Ethics Committee of the Landesärztekammer Baden-Württemberg, Germany



**Mr. Dr. Michael Patyna, DDS**

Senior physician and assistant professor  
Department of Periodontology and Operative Dentistry, University Medical Center Mainz, Germany  
Member of the German Society for Periodontology (DG Paro)  
Chairman of the Audit Committee, District Chamber of Dentists Rheinhessen (BBA-Z)

**Ms. Nora Josefine Paulke**

Student of human medicine at the Georg-August-Universität Göttingen, Germany  
Since 2020 MD (Doctor of Medicine) program embedded in the International Research Training Group 1816 (IRTG)  
Student assistant in the field of medical basic skills  
Student assistant in the field of microscopic anatomy,  
Holder of a scholarship for academic excellence from the Studienstiftung des Deutschen Volkes (German National Academic Foundation)  
Holder of a doctoral scholarship from the Universitätsmedizin Göttingen, Georg-August-Universität, Germany

**Mr. Prof. Dr. Gerhard Scriba**

Professor of Pharmaceutical Chemistry and former managing director at the Institute of Pharmacy, University of Jena  
Former Dean of Student Affairs, Faculty of Biological Sciences  
Advisor on Quality Assurance of Pharmaceuticals der World Health Organization  
Member of the "Pharmaceutical Chemistry" Committee of the German Pharmacopoeia



Handwritten signature below the stamp.

Handwritten signature and rectangular stamp at the bottom right.

**Ms. Prof. Dr. Kirsten Steinhausen**

Professor at Furtwangen University, Germany

Medical doctor and health economist

Former Coordinator of strategic processes at the European Science Foundation in Strasbourg in the field of health research

Former Officer at the Federal Ministry of Education and Research responsible for planning and designing funding programs and health and research policy processes (focus on clinical trials, health economics, health services research, personalized medicine and drug development).



The proceedings of the Process of Accreditation conform to the European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) as well as to the Art. 150 of Romania's Law no. 1 of National Education 2011; the Quality Evaluation Activities Guide for University Study Programs and for Higher Education Institutions: Part 1 Study Programs Accreditation External Evaluation Guide, and the Methodology for External Evaluation, Standards, Standards of Reference, and List of Performance indicators of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education ("Methodology").

The expert group surveyed the proper implementation of the criteria, standards and performance indicators, as specified in the above mentioned legal texts as well as the compliance of the program with the normative criteria, as stated in the "Methodology".

The documents submitted by the University, the experts' feedback on the documents, the observations made during the on-site visit, the results of discussions with the representatives of the University serve as the foundation for the statements made in the Expert Report. Since the Expert Report investigates the fulfilment of the standards and criteria specified in the "Methodology", the structure of the Expert Report follows the logical succession of these criteria, as they are formulated in the document.

The following Fields of Activity pertaining to the program and the University were assessed by the expert group with respect to the corresponding criteria and standards: (A) Institutional capacity, (B) Educational effectiveness, and (C) Quality management, each with the corresponding Criteria and Standards.



## 2 The study program to be accredited

The study program "Medicine" is offered by the Faculty of Medicine at Vasile Goldiș Western University of Arad, Romania. The period of education is twelve semesters (six years). The study program is offered in three languages of instruction: Romanian, English, and French.

The main objective of the study program "Medicine" is to train future physicians that can successfully integrate into the national and international labor market.

360 credit points (CP), i.e., 30 CP per semester, according to the European Credit Transfer System (ECTS) are required in order to graduate from the program. One CP is equivalent to 25 workload hours. The total workload of the program constitutes 9,000 hours: 6,106 contact hours, of which 2,002 hours are theoretical activities and 4,104 hours are practical activities. The remaining 2,894 hours are individual study time. To the total amount of 360 CP another 10 CP are virtually added for the thesis.

The program consists of 67 modules. All modules are program-specific modules and have to be completed within one semester. Modules are divided into mandatory and compulsory. 62 modules are fixed in the curriculum. The remaining five subjects are chosen by the students during study years 1-5 (one subject each year).

Admission requirements of the "Medicine" program include a high school diploma or equivalent and an entrance test. Foreign students have to provide a Romanian, English, or French language certificate issued by institutions authorized by the Ministry of National Education. Students are informed about the amount of the tuition fees in advance.

Upon graduation, students are awarded a graduation diploma (Diploma de Licență, cf. Law of National Education no. 1 from 2011), as well as a Diploma Supplement, composed in both Romanian and English, or French. Graduates of the Bachelor study program "Medicine" are awarded the academic degree "Medical Doctor, M.D.".

The experts take note that the formal requirements of the study program are in accordance with the national Romanian requirements.



LAURA-REBECA  
TRADUCATOR AUTORIZAT  
C.I.F. 19925814

Assessment Report

The first cohort of the "Medicine" study program was admitted in 1992. The program was evaluated by ARACIS in 2002. As a result, it was accredited by decision no. 944 published in the Official Gazette no. 944/29.08.2002

Currently, 250 students are enrolled in the study program (100 in Romanian, 90 in English, and 60 in French). The total number of graduates since the beginning of the program in 1992 was 2698. Annual admissions are organized in two sessions during July and September.

The University with its Administration Board confirms in a formal declaration that it is prepared and able to provide the financial support necessary for the effective functioning of the program in conditions that correspond to the standards of the Romanian program of studies.



LAURA-REBECA  
TRADUCATOR AUTORIZAT  
C.I.F. 19925814

STIAS PAI  
TRADUCA  
CIT  
*[Signature]*

### 3 Expert Report



At the beginning of January 2022, the application documents of the University were made available to the expert group for written evaluation. The expert group assessed the “Medicine” study program based on the Romanian standards and regulations specified under Section 1. They have also examined the actual and other program-related aspects described in the documents. The results of this review were forwarded to the AHPGS in February 2022.

Based on the written evaluation of each expert and the on-site visit, the expert group jointly agreed upon the following Expert Report.

#### A. Institutional Capacity

##### A.1. Institutional, administrative and management structures

Vasile Goldiș Western University of Arad (hereupon: the University) was founded as a Higher Education Institution, having a legal status as an Institution of private law and public utility, part of the national education system. The University was founded in 1990 and it achieved institutional establishment by the Law no. 240 of 2002 published in the Official Gazette of Romania no. 291, part I, of 30 April 2002. The Faculty of Medicine, Pharmacy and Dentistry was established in 1991. In 2015, the Faculty of Medicine, Pharmacy and Dentistry was divided into three separate faculties by the decision of the University Senate no. 80 / 27.07.2015. As a result, the Faculty of Medicine, the Faculty of Pharmacy, and the Faculty of Dentistry were established. The study program “Medicine” started in 1990.

Moreover, in 2017 the University was also subject to an Institutional Audit carried out by AHPGS.

The Faculty of Medicine currently runs six programs: Medicine, Medicine in French, Medicine in English, Balneo-physio-kinesiotherapy and medical recovery, General Nursing, and Biology. In the academic year 2019/2020, the total number of students at the faculty was 1189.

The expert group assessed the compatibility of the written documentation and the University’s mission and objectives. Based on the information provided in the written documentation, the experts have determined that the main objective of the University is to offer a variety of higher education study programs. The programs aim to meet the needs of the Romanian labor market and comply with



STIAS PAI  
TRADUCA  
CIT  
*[Signature]*

national and international standards of education. The experts discern that there is a good regional focus. One of the main tasks of the University is to contribute to the social and cultural life of the local community of Arad.

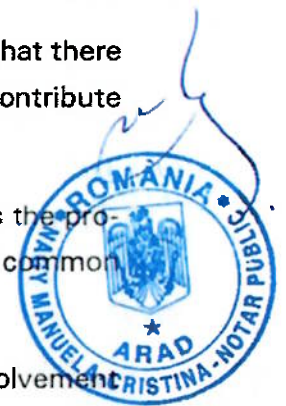
Missions and objectives are clearly stated, and the institution supports the program and staff in line with the aims and objectives of the program and common standards of integrity (e.g. see "University Charter").

Furthermore, the experts assess positively the University's active involvement in the social structures of the region. The University makes an important contribution to the health of the community. In addition, students of the Faculty of Medicine have signed up as volunteers in hospitals, in the Arad Public Health Directorate, in the Social Assistance Centers to support the fight against Covid-19.

The expert group has been convinced of the University's commitment – as an institution – to offer high quality education opportunities. It was asserted that the University and its study programs function within the Romanian legal framework and that the institution promotes academic integrity and freedom among its students. Besides, the University regularly monitors its own activities, and students take an active part in management. Moreover, the needs of students with disabilities are taken into consideration (admission, exam requirements).

Internal assessment and audit processes take place in order to monitor the achievement of the objectives of the University. The experts have observed an active collaboration between the administrative and teaching structures. Moreover, they have identified a clear division of the hierarchical units and their functions in the University. All members of the University are aware of the strategy of the institution and they actively contribute to the achievement of its goals.

Regarding the internationality, the experts took notice of the developments within the past five years. The University informs that its curriculum complies with European and national standards. The University applies the European Credit Transfer System (ECTS), implements Erasmus + exchange programs, and follows the specific standards for the medical field determined by the National Quality Assurance Agency and the Ministry of Education. The number of students benefiting from Erasmus + mobility and internships has increased greatly. Currently, the University has 86 partnerships through the Erasmus + program.



UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY OF ARAD  
FACULTY OF MEDICINE  
[Signature]

The increasing number of incoming students show that the University's efforts in internationalization are successful. The University also participates in international webinars and conferences to present itself, its research and the students.

The study program "Medicine" is offered in Romanian, English and French, which is also seen by the experts as a sign of international openness. At the moment, there are 786 international students from 48 countries. The largest groups of international students are from Italy, Morocco and France. Nevertheless, the experts recommend to keep up the efforts to increase the international visibility. Furthermore, the university's website is now accessible in English, Italian and Romanian.

Taking these facts into account, the expert group regards criterion A.1 as fulfilled.

The experts discern the possibilities for further development in the strategic alignment of the faculty and of the University in general.

The experts define the current teaching and research mission of the institution as rational and well defined. Furthermore, the University pursues clear and achievable objectives, in accordance with the legal norms and the requirements of the national qualifications' framework. The University mission contains also elements that are specific for the region and, at the same time, relevant for the whole country.

The experts emphasize that the University should enable more active collaboration between the programs offered in the Faculty of Medicine, Pharmacy and Dentistry within the universities' possibilities. Interdisciplinarity work between the faculties is supported by the university. The experts see the opportunity to enlarge the number of interdisciplinary modules offered to students.

#### **A.2. Material resources and infrastructure**

Overall, the experts recognize that the University has sufficient material and financial resources with regard to the study programs currently being offered. Facilities are fully in possession of the University. The experts had the chance to see the Clinical Emergency County Hospital of Arad as well as the facilities within the University, such as laboratories and lecture halls. The laboratory premises are adapted to real life work placements and meet hygienic, sanitation, and safety norms.

UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY OF ARAD  
FACULTY OF MEDICINE  
[Signature]

UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY OF ARAD  
FACULTY OF MEDICINE  
[Signature]



According to the university, the institution possesses sufficient financial resources and equipment for the program. Furthermore, a scholarship system has been established. Looking at the premises and resources available for the desired number of students in the study programs "Medicine" (100 per year), "Medicine in English" (90 per year), and "Medicine in French" (60 per year), the experts conclude that the University can offer this number of study places.



Furthermore, with regard to the library and lecture halls, the experts assess that the lecture halls and seminar rooms are sufficiently equipped for providing adequate teaching and learning processes (e.g., computers).

With regard to the aspect of financing, the experts recognize that the University, whose main source of funding is students' tuition fees, is quite restricted in terms of finding new financial sources. During the last years, the university focused on investing in centers (e.g., Traditional Chinese Medicine Center) to create a substantial source of income on a long term. The experts recommend expanding the search for additional funding sources, such as support from the local authorities, national foundations, sponsorships from companies or private donors/alumni.

The expert group considers Criterion A.2 to be fulfilled.

## **B. Educational Effectiveness**

### **B.1. Content of the study program**

The study program "Medicine" is affiliated with the Faculty of Medicine. The study program's mission, general and specific learning objectives, curriculum and outcome competences were presented in the written documentation in a clear and transparent manner. The curriculum description specifies the qualification objectives, competences (knowledge and understanding, explanation and interpretation etc.) and learning outcomes for each module.

The study program's goal is to train future physicians. The program should, therefore, prepare graduates to be able to respond to the current labor market demands in Arad, Romania and abroad. Judging from the curriculum and module descriptions, students completing the program are fit for a professional position in Romania.

The University provides a list with the following examples of career opportunities for graduates: director, deputy director, chief physician (polyclinic, rescue





station, blood collection center, chief physician of the department, laboratory); resident physician, expert physician, specialist medical inspector, specialist medical reviewer, primary care physician, family medicine doctor, researcher in general medicine, research assistant in General Medicine, specialist doctor, hygienist, doctor expertise of the work capacity, forensic doctor, psychiatrist, family doctor with mental health skills, medical representative, researcher. They can also continue a career in teaching.

The University provides the following list of competences to be acquired by graduates of the program:

- Scientific competence/skills, which presupposes involvements of students in inter- and trans-disciplinary research teams, scientific clubs, and various projects; teachers and students are encouraged to work on research topics of national and European interest;
- Qualification competence; the University underlines that students can choose and continuously enhance their knowledge in certain disciplines, be that a clinical or preclinical, medical or surgical discipline;
- Competence of rational decision making based on critical thinking, which involves development of logical reasoning as well as acquisition of diagnostic and therapeutic algorithm by students; students are trained to structure, interpret and correlate the received information and also to determine whether the circumstances of treatment are beyond their medical competence;
- Competence of social responsibility, when students are involved in those areas of medical treatment that meet the needs of the local population and that also take into consideration the socio-cultural background of patients;
- Personal development competence, meaning improvement of communication skills and also enhancement of self-training capacities.

The experts agree with the above mentioned qualification objectives. Moreover, the study program "Medicine" also focuses on qualifying students for social responsibility and personal development throughout all modules. The experts conclude that graduates have good employment opportunities on the Romanian



*[Handwritten signature]*

job market. With regard to the improvement of graduates' employment opportunities, the University emphasizes the importance of such factors as being in compliance with European norms of international recognition, realization of student-centered education, development of cooperation programs with other European countries, enhancement of students' and teachers' mobility, and provision of continuous education.



The curriculum of the study program "Medicine" comprises of mandatory and compulsory subjects.

The experts find the program to be well structured; modules are described in detail (e.g., with objectives, aimed competences, content and literature) and the program is relevant as the intended career is clear. The objectives of the program are considered to be reasonable and appropriate with regard to the structure and content of the curriculum.

Starting with the 3rd year of studies, the specialized practical activities are carried out within the Arad Emergency County Clinical Hospital where many teachers are involved in the clinical structures, as heads of clinics and clinical departments, being also PhD coordinators, or resident coordinators. Hence, both the University and the hospital take active part in the organization of practical traineeship. Additionally, students can perform their summer training between the 1st and the 5th year of studies also in the premises of the Arad Emergency County Clinical Hospital. The experts compliment the hospital's development over the past five years.

The expert group points out that research elements are integrated in some modules. Hence, students develop a basic understanding of qualitative and quantitative research. They also develop the ability to plan and conduct a fundamental or applied research in their area of expertise and write scientific papers.

Additionally, the University implemented the recommendation of the last accreditation and awards ECTS for extra-curricular and voluntary activities. It motivates the students to broaden their academic perspectives while allowing them to interact with other students and academics with similar interests. During the Covid-19 pandemic, the students volunteered in hospitals and participated in the vaccination campaign.

The credit system applied in the "Medicine" study program and at the University in general complies with the *Order of the Romanian Ministry of Education*



*[Handwritten signature]*

no.3617/2005 on the generalized application of the European Credit Transfer System. One ECTS credit point corresponds to 25 hours of studies.

The subjects in the curriculum can be evaluated at the end of the semester through written exams (such as computer-based multiple-choice test) and oral exams (colloquiums). Usually, one assessment method is applied per module.

There are winter and summer exam sessions. They extend over a period of three weeks after the period of teaching activities. Should students not pass the exams during these sessions, they can try to pass it once more. These two initial attempts are free of charge. The third attempt at the re-examination session is included in the structure of the academic year.

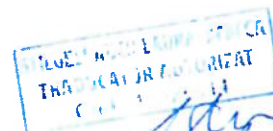
Bachelor's degree studies end with the Bachelor's exam, held in accordance with the current legislation on the general framework for organizing the graduation exams in higher education, based on its own methodology/procedure, approved annually by the University Senate, which consists of two tests: a written test and the presentation of the Bachelor's thesis.

For the evaluation of the students' performance in exams, the University applies a 10-point grading system (10 being the highest grade). The minimum passing grade is 5 points. The minimum grade for passing the graduation exam is 6. The Bachelor thesis is not included in the workload of 360 ECTS and is supplementary credited with 10 ECTS.

From the experts' point of view, the thesis is an obligatory part of the curriculum. Thus, the final thesis should be part of the official workload of the study program. Nevertheless, the experts acknowledge that the addition is a singularity in Romania due to the National Law.

The "Medicine" study program contains 360+10 credits. The curriculum is comprised of 67 modules. The program is only offered on a full-time basis (twelve semesters/six years). The total workload of the program is 9,000 hours, which is divided into 6,106 contact hours, 4,104 hours of practical activities and 2,894 hours of individual work hours. The university has implemented the recommendation of the last accreditation procedure and has increased the number of practical activities significantly.

From the experts' point of view, the student workload should be evaluated on a regular basis in order to make sure that students are not overloaded or



*[Handwritten signature]*

underchallenged. Additionally, the implementation of evaluation results to improve the study programs should be clearly documented.

According to the University, the admission contest takes place in conditions of transparency and equality. The admission requirements include a high school diploma or equivalent and an entrance test. The University assures that students may apply for academic or social welfare scholarships in order to assure equality throughout the University.



Annual admission takes place in June-August. Foreign students must submit a Romanian, English, or French language certificate, issued by institutions authorized by the Ministry of National Education.

From the experts' point of view, the admission procedure of the program complies with the requirements of the University as well as with the national standards. The general recruitment and admission policies for students of the University are clearly stated. The University makes it also clear that all discrimination is prohibited.

According to Art. 7, 8, 20, 77, 78, 79, 80 of the Regulation on the professional activity of students (Annex B), the University recognizes the studies carried out in other universities in the country and abroad. In this respect there is within the faculty a commission for the equivalence of transferable credits (approved by the Senate of the University), which after comparing the two curricula and the discipline sheets, establishes the recognized credits, the recognized period of study and the higher education year in which the student can be enrolled.

Based on the described conclusions, the expert group considers criterion B.1 to be fulfilled.

**B.2. Learning outcomes**

From the experts' point of view, the "Medicine" study program can be successfully classified within the Romanian higher education system. The final qualification gained by its graduates corresponds to the demands of the Romanian labor market. The knowledge, competencies and abilities gained throughout the study program correspond to the final academic certificate to be awarded. The practical activity, which has been described under criterion B.1, enables students to adapt to real life circumstances and to directly apply their theoretical





knowledge. Moreover, graduates of the study program have the opportunity to apply for a doctoral study program in Medicine or in Biology at the University.

The discussion with a group of students revealed an outstanding level of satisfaction with the University on their part. Among other aspects, they gave a particularly high estimate to the intensive counselling they receive in the program and also to the approachability of the teaching staff. These advantages in academic guidance stem from the open atmosphere as well as due to a well-balanced student-teacher ratio. Regarding student support measures, members of the teaching staff have regular office hours in which they can provide academic guidance to individual students.

Judging from the curriculum and the module descriptions, students completing the program obtain a thorough overview on medical issues.

In terms of further development opportunities, the experts recommend the program, to offer a number of interdisciplinary modules/courses that can be attended by students from different programs. It would allow students of various specializations to learn from each other and, at the same time, provide the University with cost-saving options since several modules/courses will be combined into one.

The methods of teaching used in the program "Medicine" are student-focused and aim at fulfilment of learning objectives and acquisition of competences specific for each subject. Teaching methods applied in both theoretical and practical classes are carried out with the help of modern methods of multimedia. Most common instruction strategies are based on the principles of directness and interactivity and include practical demonstrations, thematic debates, projects, case presentations and others.

The expert group thinks that employability is given for graduates of this program. They conclude that this positive outcome and development stems on the one hand from the dedicated academic staff and but on the other hand also from the open atmosphere and communication at the University.

The expert group considers criterion B.2 to be fulfilled.

### **B.3. Scientific research activity**

Regarding research opportunities, scientific research is carried out in the clinical research centers of the University, as well as in private clinics or University



ER L... ROMANIA  
TO... AT  
[Signature]

clinics and the annexed structures of the Emergency Clinical Country Hospital of Arad. On the faculty level, students can take part in the activities of science clubs managed by staff members and where topics are chosen by consulting students. The aim of such clubs is to stimulate interest and intellectual potential of students and, thus, to expand their vocational perspectives.

From the expert's point of view, the University develops and implements short and long-term research programs, which include collaborations with international higher education institutions and participation in scientific conferences and workshops. The university is involved in webinars and international online conferences. The expert group was able to assert that there were sufficient financial and material resources for promoting research activity.

During the discussions of the on-site visit, the teaching personnel of the program revealed a high potential for producing qualitative research and academic work. The research activity is materially supported from the University resources which facilitate the release of conference papers and publications.

It should be emphasized that the University has an Institute for Life Sciences. Hence, the Institute of Life Sciences enables the members of the University to conduct research project on a high scientific level.

Considering these observations, the expert group regards criterion B.3. as fulfilled.

#### **B.4. Financial activity**

Currently, the University holds and receives sufficient revenue for running the study programs. The experts determine the annual tuition fees for the program as appropriate given the non-profit status of the University. Nevertheless, it could also be helpful for a sustainable financing to look for additional income options besides imposing tuition fees on students (e.g., sponsoring, research, further education; *see also A.2*).

The University has confirmed in a formal declaration that they are prepared and able to progressively ensure, for all years of study, the financial support necessary for the program to function in conditions that correspond to the standards of the Romanian program of studies.

Criterion B.4 is fulfilled.

STILCEA L. LAURA-BERICA  
T. COORDONATOR AUTORIZAT  
C.I.I. 102/2014  
[Signature]





## Quality Management

### C.1. Quality assurance strategies and procedures

The University has developed an elaborate quality assurance system implemented by means of corresponding evaluation procedures. The University presented its quality assurance system in the written documents.

The quality assurance system is sustained at the University by the activity of the following structural components: Commission for Quality Assurance and Evaluation (CQAE), Quality Assurance Committees from faculties, Vice-rector for Bachelor and Master Programs, Quality Assurance and Student Affairs, and Quality Assurance Department (QAD). Members of the Commission for Quality Assurance and Evaluation and of the Quality Assurance Department are approved by the University Senate. The function of the QAD is to monitor the entire teaching activity of the program as well as of examination sessions.

With regard to the transparency of the quality assurance policies and developments, the University issues an annual "Internal Evaluation Report". After approval by the University Senate, the report is published on the official website of the University at the end of each academic year.

Evaluation process of the teaching staff takes into account individual level of expertise, potential in scientific research, teaching skills and abilities, achieved professional prestige, and international recognition. Evaluation of teachers is based on their self-evaluation reports, peer assessment by colleagues, and students' evaluation. It is conducted annually, whereas students' feedback is done every six months. This assessment of the teaching staff by students is implemented at the University as a quality assurance tool aimed at the improvement of the content and methods of teaching at the faculty. Apart from this, regular meetings of the Quality Assessment and Assurance Committee with students contribute to the improvement of communication between students and instructors.

The University has an internal quality management system. Students take part in the quality management system; they are required to fulfil course evaluations and provide feedback to the teaching performance. The level of students' satisfaction with their studies and the relevance of the study program to its practical implementation are evaluated at the University by means of assessment questionnaires. On site, the students describe the effects of their feedback,



which is highly appreciated by the University. The University maintains communication with external stakeholders (Order of Physicians, Employers Association of Family Physicians of Romania, etc.) as well as its graduates with the help of the Alumni Association.

The experts highlight that students as well as teaching staff evaluate the curriculum of the Bachelor study program "Medicine".

During the visit and the discussions with the responsible people, it became obvious that the University's quality assurance system involves both teaching staff and students in the assessment of the teaching process, continuous evaluation of the courses, and monitoring and mentoring of students within the faculty. According to the experts, the University is on track to establish a comprehensive quality assurance culture.

With regard to the students' development of social responsibility and personal development in the course of studies, the University points out that it has its own University Ethics Code. The code lays down rules of conduct, ethics and deontology for all members of the academic community of the University.

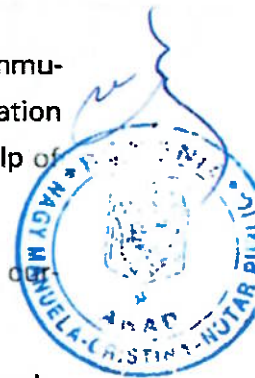
Considering the thorough implementation of the quality assurance system and the active participation of all University members in quality assurance procedures, the expert group concludes that criterion C.1 is fulfilled.

### **C.2. Procedures on the periodical initiation, monitoring and revision of the programs and activities carried out**

The experts highlight that the quality management system is ensured by central and decentral commissions and a quality management department. The commissions act in accordance with the quality assurance strategy of the University. Moreover, a "Quality Manual" is approved by the Senate for each study year. Students assess all teaching staff regularly.

The University implements procedures of periodical revision and evaluation of the study programs offered. Hence, the teaching staff is required to conduct annual self-evaluations and peer-assessments; students evaluate the teaching process every six months.

The experts conclude that the study program is evaluated by different stakeholders on a regular basis by means of rational and effective methods.





The assessment of the teaching personnel is discussed in detail below, under criterion C.4.

The experts underline that the quality assurance system of the University enables productive application of the obtained teaching and learning evaluation results. This refers to the introduction of necessary corrective measures and better organization of the programs, as well as the improvement of teaching methods, envisaged in upcoming academic years.

Considering these facts, the experts conclude that criterion C.2 is fulfilled.

### **C.3. Objective and transparent procedures of learning results evaluation**

Based on students' evaluations, the teaching process and the learning outcomes undergo a constant optimization process. Additionally, the University has established clear examination rules and a structured process for dealing with exceptional cases. Furthermore, the form of examination and the learning outcomes are clearly specified for each module.

In order to qualify for the final examination of a module, students must have met all subject requirements, i.e., attendance, passing the ongoing assessments and practical works. These are presented to the students by the lecture coordinator in the first course lesson.

The final assessment in each course can be conducted in the form of a colloquium or an examination. Colloquiums are forms of written or oral examinations taken, for example, in optional courses.

Students' actions in case of appeal and re-examinations are well-defined and described in the regulations of the University. Hence, there are clear procedures established for the above-mentioned examinations and students are informed of these procedures in advance. The main function of examinations conducted in the program is to objectively evaluate students' achievement of the specific learning outcomes.

The experts sum up that criteria and regulations about grading are present (see *B.1 for details*). The forms of examinations generally fit the competence aimed for by the study program and the modules. The evaluation of learning outcomes is, thus, appropriate.

Taking the above described facts into account, the expert group concludes that criterion C.3 is fulfilled.



#### C.4. Periodical evaluation procedures of teaching staff quality

The University has provided an overview about the teaching staff of the study program.

The teaching staff of the program "Medicine" comprises a total of 129 tenured members, of whom 26 (20.16 %) are professors and associate professors, 48 (37.21 %) are lecturers, and 55 (42.63 %) are university assistants. Additionally, there are 25 adjunct teachers (three professors and 22 lecturers and assistants). Thus, a total of 154 teachers teach "Medicine". The current total number of students at the program is 1,193, which means that the student-teacher ratio is approximately 7:1.

The experts take note that all teaching positions are established in compliance with the requirements of legal norms and completed with tenured teaching staff in higher education in accordance with the Romanian law. The University states that selection of teaching staff is conducted according to the Law of National Education no. 1/2011, and internal regulations, which are based on the principle of public contest.

Overall, the teaching and academic staff of the University shows a high level of commitment for the execution and further development of the study program. The expert group came to the conclusion that there is a strong corporate identity and positive group dynamics among the University and Faculty administrations.

Based on the written documentation and the observations during the on-site visit and rounds of talk, the experts concluded that the professional and academic qualifications, as well as the amount of the teaching staff, are appropriate and sufficient for successful implementation of the program submitted for accreditation.

Given the fact that the program is offered in Romanian, English and French, the experts emphasize that the University has to ensure whether the teaching staff has the necessary level of competences in the respective languages.

The minimum necessary and mandatory standards for the teaching title of university assistant, according to national legislation, includes holding a doctoral degree in the field of the disciplines of the position held or at least enrolment in doctoral studies, with the obligation to be completed. At the level of the Faculty of Medicine there are 44 doctoral students occupying the post of university assistant for a fixed period. Thus, at the level of the Faculty of Medicine, the



aim is to mobilize the teaching staff employed on fixed-term contracts in the educational institution in order to complete their doctoral and specialist studies in the following years and to mobilize the tenured teaching staff in the educational institution in order to ensure that as many as possible meet the minimum standards for submitting their applications in the following year for promotion to the post of lecturer and university professor.

The teaching staff is periodically evaluated by means of both peer and anonymous student reviews. Student evaluations are performed at the end of each semester. The results of the reviews are discussed in the University Senate meetings. Following these meetings, students are informed about the results of the evaluations. Should a member of the teaching staff receive an unsatisfactory evaluation result, a course of actions will be implemented in order to eliminate the existing problems. Hence, the results are carefully monitored and the improvements are continuously observed.

The peer evaluation is carried out on objective criteria, performance, but also human interaction and is coordinated by the quality assurance representative of the department.

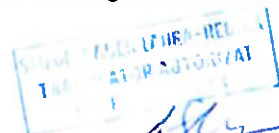
The self-evaluation is done by each teacher based on the "Annual Self-Evaluation Document", which includes evaluation criteria and performance indicators. The multi-criteria evaluation takes into account all the components of the academic activity, i.e., didactic activity, research activity, auxiliary activities associated with the quality of teacher. The self-evaluation is conducted annually, whereas students' feedback is done every six months.

Based on these facts, the expert group considers criterion C.4 to be fulfilled.

#### **C.5. Learning resources accessibility**

During the on-site visit, the expert group had an opportunity to see the condition of study premises as well as learning resources. Overall, it was concluded that the University offers appropriate facilities in sufficient number and good quality for the execution of the study program "Medicine". Students have access to the "Tudor Arghezi" University Library.

The University encourages students' learning processes by offering resources and opportunities for extra-curricular activities. Moreover, the University offers various forms of academic support and counselling to students: consultations, tutorials and therapy. However, regarding infrastructure (e.g., wheelchair



accessible buildings, elevators), accessibility for people with a disability should be improved.

Furthermore, it has to be acknowledged that there are clear procedures concerning teaching staff training ("Organization and Functioning of the Teaching Staff Training Department" and "Organization and Functioning of the Continuous Professional Training and Operational Programs Department"). During the Covid-19 pandemic, the University organized online courses and supported the teaching staff in their didactic activities.



The expert group considers criterion C.5. as fulfilled.

#### **C.6. Systematically updated data base, with regard to the internal quality assurance**

The University has designed an internal quality assurance system and established structures for monitoring and developing the quality assurance concept. Parts of the internal quality assurance system are regular peer and student reviews, as well as the feedback meetings organized for this purpose. A more detailed description can be found under criteria C.3. and C.4. A regular track of the evaluation and review results is maintained by the University. Strategies for improvement are designed therefrom. A corresponding electronic system is also implemented. The experts conclude that the data and information policy seem to be adequate at the University.

The expert group considers criterion C.6. as fulfilled.

#### **C.7. Transparency of public interest information concerning study programs**

The results of quality assurance activities are summarized in a report in order to improve the programs' quality.

Through its website, the University supplies relevant information concerning its programs and its structures to the public. Main parts of this information are available in English. Thus, the University promotes its study programs online, through local printed media, and by running open days and workshops in high-schools and other institutions. The information is also available through a printed "Student Guide". There is also published information concerning the compensation regulations for students with disabilities.

The experts conclude that the faculty provides information on qualifications, study programs, diplomas, teaching and research staff, student facilities and



Other aspects. The website should be revised though in order to offer the latest and relevant information.

All in all, the expert group considers criterion C.7 to be fulfilled.

### **C.8. Functionality of education quality assurance structures, according to the law**

The expert group was provided with an overview of the quality evaluation mechanisms and institutional structures. The Quality Management Commission regularly elaborates and reviews all corresponding policies and strategies as well as operational procedures. The expert group is convinced of the validity of the information provided in the application documentation, and its accordance with the legal framework, as stated in the "Quality Manual". Quality assurance and evaluation for the currently running programs is well developed at the University.

Structured processes and an evaluated organization underline the importance of the quality management at the University; the organization strives for continuous improvement. Central and decentral staff are involved in the quality assurance process. The experts conclude that the institutional structure for quality education seems to be adequate. Thus, criterion C.8 is considered to be fulfilled.

For more details on the structure, functioning and members involved in the Quality assurance procedures at the University see also criteria A.1, A.2 and C.1.



*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

#### 4 Evaluation Summary

The main task of the expert group during the peer review was to assess the running "Medicine" study program and to verify its compliance with European and Romanian regulations (*see part 1 Introduction*).

In the view of the expert group, the "Medicine" study program complies with Romanian regulations as specified in the "Methodology" and the "Law of National Education". Hence, the study program complies with the pertinent Romanian conventions as well as with all legal normative requirements.

The expert group acknowledges the high motivation and engagement of all persons involved in the program. In addition, the students are satisfied with the University and the commitment of their teachers. The efforts in internationalization pay off and are reflected in high number of incoming and outgoing international students in the study program "Medicine".

Furthermore, the experts see a strong, positive development of the university within the last five years and the implementation of the recommendations of the previous accreditation (e.g. the awarding of ECTS credits for extracurricular activities).

The on-site visit in addition to the documentation provided by the University, enable the expert group to recommend the re-accreditation of the "Medicine", "Medicine in English" and "Medicine in French" study program offered by Vasile Goldiș Western University of Arad, to the Accreditation Commission of the AHPGS.

Given the fact that the program meets all normative requirements and standards listed in the performance indicators determined by the Romanian national quality assurance agency, the expert group recommends the re-accreditation of the "Medicine" (in Romanian, French and English) study program also by the Romanian Ministry of Education.

At the same time, the experts attempt to provide constructive feedback and recommendations for further improvement regarding the concept, structure and content of the program.

The following recommendations are thus proposed for the University's consideration:





A) Institutional Capacity:

- the University should enable more active collaboration between the programs offered in the Faculties of Medicine, Pharmacy and Dentistry within the universities' possibilities. The experts see the opportunity to enlarge the number of interdisciplinary modules offered to students
- the University should expand the search for additional funding sources, such as support from the local authorities, national foundations, sponsorships from companies or private donors/alumni.

B) Educational Effectiveness:

- the Bachelor thesis is an obligatory part of the curriculum and should therefore be included in the workload of the study program
- the University should offer interdisciplinary modules/courses that can be attended by students from different study programs.

C) Quality Management:

- Given the fact that the program is offered in Romanian, English and French, the experts emphasize that the University should ensure whether the teaching staff has the necessary level of competences in the respective languages.
- the University should improve the accessibility for people with a disability through elevators and wheelchair accessible buildings.



*Handwritten signature*



*Handwritten signature*

## 5 Decision

### Decision of the Accreditation Commission of March 28, 2022

The proposed resolution of the Accreditation Commission of the AHPGS is based on the University's application, as well as the expert review and the on-site visit described in the Expert Report.

The on-site visit of the University took place on February 14th, 2022 according to the previously agreed-upon schedule.

The accreditation decision is based on the Expert Report. The Expert Report, i.e. the proceedings of the Process of Accreditation conform to the European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) as well as to the Art. 150 of Romania's Law no. 1 of National Education 2011; the Quality Evaluation Activities Guide for University Study Programs and for Higher Education Institutions: Part 1 Study Programs Accreditation External Evaluation Guide, and the Methodology for External Evaluation, Standards, Standards of Reference, and List of Performance indicators of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education ("Methodology").

The Accreditation Commission of the AHPGS discussed the procedural documents and the recommendations of the expert group.

The study program "Medicine" is offered by the Faculty of Medicine at Vasile Goldiș Western University of Arad, Romania. The regulated study period is twelve semesters (six years). The study program is offered in three languages of instruction: Romanian, English, and French.

360 credit points (CP), i.e., 30 CP per semester, according to the European Credit Transfer System (ECTS) are required in order to graduate from the program. One CP is equivalent to 25 workload hours. The total workload of the program constitutes 9,000 hours: 6,106 contact hours, of which 2,002 hours are theoretical activities and 4,104 hours are practical activities. The remaining 2,894 hours are individual study time. To the total amount of 360 CP another 10 CP are virtually added for the thesis.

The program consists of 67 modules. All modules are program-specific modules and have to be completed within one semester. Modules are divided into mandatory and compulsory. 62 modules are fixed in the curriculum. The remaining five subjects are chosen by the students during study years 1-5 (one subject





each year). The bachelor study program "Medicine" is completed with awarding of the academic degree "Medical Doctor".

The Accreditation Commission of the AHPGS considers that the Criteria (according to the European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) as well as to the Law no. 1 of National Education of Romania, 2011, Art.150, and Art.193; the Quality Evaluation Activities Guide for University Study Programs and for Higher Education Institutions: Part 1 Study Programs Accreditation External Evaluation Guide, and the Methodology for External Evaluation, Standards, Standards of Reference, and List of Performance Indicators of the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education) are fulfilled and therefore adopts the following decision:

The study program "Medicine" (in Romanian, French and English) is recommended to maintain the accreditation for the period 2022-2027.

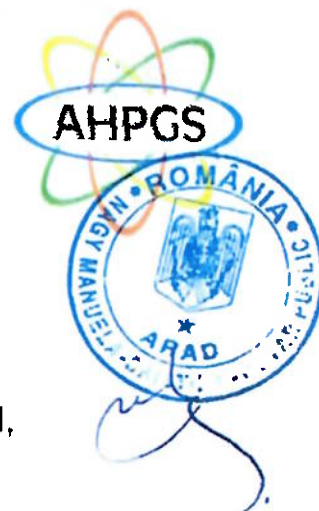
For the further development and enhancement of the study program and the University as a whole, the Accreditation Commission of the AHPGS supports the recommendations articulated in the Expert Report.



LAURA-REBECA  
TRADUCTOR AUTORIZAT  
C.I.F. 10025014

Traducere din limba engleză în limba română de pe un document original

AHPGS - Akkreditierungsagentur  
Im Bereich Gesundheit und Soziales  
Agenția de Acreditare în Științe Sociale și ale Sănătății



La solicitarea Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad,  
România

AHPGS confirmă finalizarea cu succes a procesului de evaluare  
periodică a Programului de Studii

„Medicină”

(în limba română, în limba franceză și în limba engleză)

cu diploma de

Doctor Medic (D.M.)

AHPGS propune menținerea și extinderea acreditării Programului de  
Studii pentru perioada 2022-2027.

Freiburg, 29 Martie 2022

ss.indescriabilă

Georg Reschauer

Director General

Sigle: INQAHE

EENQA

EQAR

ENQA

Agentur Akkreditiert

STIEGLBACHER LAURA-REBECA  
TRADUCTOR AUTORIZAT  
C.I.F. 10025014



STIEGELBAUER  
TRADUCATI  
C.J.F.

*[Handwritten signature]*

PAGINĂ ALBĂ  
BLANK PAGE

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

LAURA-REBECA  
R. AUTORIZAT

Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare

Siglă AHPGS

**Raport de Evaluare**  
**privind evaluarea periodică a**  
**programului de studii**

**"Medicină"**  
**(Doctor Medic, M.D.)**

**La Universitatea de Vest "Vasile Goldiș",**  
**Arad, România**



AHPGS Akkreditierung gGmbH  
Sedanstr. 22  
79098 Freiburg  
Telefon: +49 (0) 761/208533-0  
E-Mail: ahpgs@ahpgs.de

STIEBEROW LAURA-REBECA  
TRADUCAT R. AUTORIZAT  
C.I.E. 10020014



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare



1	<b>Introducere.....</b>	<b>3</b>
2	<b>Programul de studii care urmează să fie acreditat.....</b>	<b>8</b>
3	<b>Raportul experților.....</b>	<b>10</b>
A.	<b>Capacitatea instituțională.....</b>	<b>10</b>
A.1.	Structuri instituționale, administrative și de management.....	10
A.2.	Resurse materiale și infrastructură.....	12
B.	<b>Eficacitatea educațională.....</b>	<b>13</b>
B.1.	Conținutul programului de studii.....	13
B.2.	Rezultatele învățării.....	16
B.3.	Activitatea de cercetare științifică.....	17
B.4.	Activitate financiară.....	18
C.	<b>Managementul calității.....</b>	<b>18</b>
C.1.	Strategii și proceduri de asigurare a calității.....	18
C.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	19
C.3.	Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	20
C.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic.....	21
C.5.	Accesibilitatea resurselor de învățare.....	22
C.6.	Baza de date actualizată sistematic, în ceea ce privește asigurarea internă a calității.....	23
C.7.	Transparența informațiilor de interes public privind programele de studii.....	23
C.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	23
4	<b>Sinteza evaluării.....</b>	<b>25</b>
5	<b>Decizie.....</b>	<b>27</b>



STIEGELDAUER LAURA REBECA  
TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
C.F. 1025814

## 1 Introducere

Programele de studii din România necesită autorizație de funcționare provizorie, așa cum s-a stabilit prin Legea nr. 87 din 2006, prin care s-a aprobat Ordonanța de Urgență nr. 75 din 2006. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din România este responsabil pentru autorizarea funcționării provizorii a programelor de studii. Conform Legii educației naționale nr. 1 din 2011 (denumită în continuare "Legea educației naționale") art. 150, Partea 1, de acordare a autorizației este condiționată de evaluarea și recomandarea ulterioară a programului de studii de către o agenție externă de asigurare a calității înregistrată în Registrul European de Asigurare a Calității (EQAR).

După ce autorizația de funcționare provizorie a fost acordată de către Ministerul român al Educației, instituția de învățământ superior solicitantă poate înscrie studenți la programul de studii respectiv. În urma absolvirii cu succes a trei promoții succesive (care durează aproximativ cinci ani pentru programele de studii de trei ani), instituția de învățământ superior trebuie să își depună cererea de acreditare. Procedura de acreditare este similară cu cea pentru autorizarea de funcționare provizorie: are loc o evaluare externă efectuată de o agenție de asigurare a calității înscrisă pe lista EQAR, pe baza căreia guvernul decide dacă acreditează programul de studii.

În luna septembrie 2021, agenției de acreditare AHPGS i-a fost încredințată sarcina de a evalua periodic programele de studii universitare de licență oferite de Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, România.

În luna ianuarie 2022, experților le-au fost transmise documentele relevante pentru evaluarea programului de studii de licență și pentru a analiza informațiile puse la dispoziție, pentru a determina punctele forte și punctele slabe specifice și pentru a identifica orice întrebări deschise cu privire la programele de studiu evaluate.

Vizita la fața locului a Universității a avut loc la 14 februarie 2022. În timpul vizitei, experții au purtat discuții cu conducerea Universității, reprezentanții facultăților, cadrele didactice ale programelor, precum și cu studenții care studiază în prezent în cadrul programelor. În plus, aceștia au inspectat spațiile de învățare, cum ar fi sălile de curs, sălile de seminar, sălile de clasă, biblioteca și laboratoarele de informatică. În plus, experții au avut ocazia să vadă echipamentele și capacitatea laboratoarelor, precum și de a asista la o prelegere.

Următoarele cinci programe de studii de licență au făcut obiectul procedurii de evaluare periodică

### Facultatea de Stomatologie:

- "Stomatologie"

### Facultatea de Medicină:

STIEGELDAUER LAURA REBECA  
TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
C.F. 1025814



"Medicină"

- "Medicină în limba engleză"
- "Medicina în limba franceză"

**Facultatea de Farmacie:**

- "Farmacie"



Comisia de acreditare a AHPGS a nominalizat următorii experți pentru a efectua vizita la fața locului:

**În calitate de reprezentanți ai instituțiilor academice:**

**DI Prof. Dr. Wolfgang Arnold**

*Universitatea din Witten Herdecke, Germania*

*Profesor pentru bazele biologice și material-științifice ale stomatologiei, Facultatea de Medicină Dentară*

*Fost decan al Facultății de Stomatologie*

*Fost președinte al Grupului Craniofacial al Asociației Internaționale pentru Cercetare Dentară*

*Fost șef al Departamentului de științe biologice și ale materialelor în stomatologie*

**Dna Prof. Dr. Christina Erbe**

*Universitatea Johannes Gutenberg din Mainz, Germania*

*Director al Policlinicii de ortodonție a Universității Johannes Gutenberg din Mainz, Germania*

*Realizarea și asumarea responsabilității pentru numeroase studii științifice*

*Perfecționare ca medic stomatolog specialist în ortodonție*

*Formare avansată în domeniul terapiei durerii în regiunea maxilo-facială*

**DI Dr. Rolf Heusser**

*Programul național de cercetare 74 "Smarter Health Care", Universitatea din Zurich, Elveția*

*Fost director al Institutului Național de Epidemiologie și Înregistrare a Cancerului, Zurich, Elveția*

*Fost director al Agenției elvețiene de acreditare și asigurare a calității în învățământul superior (OAQ)*

*Fost președinte al Consorțiului european de acreditare în învățământul superior (ECA)*



**DI Prof. Dr. Hans-Jörg Jacobsen**

*Profesor (em.) și fost șef al Departamentului de biotehnologie vegetală la Institutul de genetică vegetală al Universității Gottfried Wilhelm Leibniz din Hanovra  
Profesor invitat la Departamentul de Biologie al Universității Northeastern din Boston (USA)  
timp de mai mulți ani.*

*Fost președinte al Asociației germane a biologilor (vdbiol).*

*Fost președinte al Societății pentru biotehnologie vegetală*

*Fost președinte al Conferinței germane a facultăților de biologie*



**DI Prof. Dr. Stephan E. Lehnart**

Profesor de cardiologie translațională, Clinica de cardiologie și pneumologie, Centrul Medical Universitar Göttingen, Universitatea Georg-August Göttingen, Germania

Interese de cercetare: Funcția moleculară și organizarea nanoscopică a unității de eliberare a calciului intracelular. modularea proteinelor de transport ionic de către kinaze

Cercetător principal al Centrului german pentru cercetare cardiovasculară (DZHK),

Profesor invitat al Centrului de Cercetare Biomedicală și Tehnologie Medicală (BioMET), Școala de Medicină a Universității din Maryland (SUA)

**Dna Dr. Anna Mc Laughlin**

Cercetător științific principal Departamentul de farmacie clinică și biochimie, Institutul de Farmacie, Freie Universität Berlin, Germania

Student doctorand: PharMetrX - Pharmacometrics & Computational Disease Modelling Freie Universität Berlin

Premiul Lewis Sheiner Student Award 2021 acordat de Population Approach Group Europe

**DI Prof. Dr. Gerd Mikus**

Cercetător științific principal la Departamentul de farmacologie clinică și farmacoepidemiologie, Spitalul Universitar Heidelberg, Universitatea Ruprecht-Karls din Heidelberg;

Șef adjunct al Comitetului de etică al Landesärztekammer Baden-Württemberg, Germania



**DI Dr. Michael Patyna, DDS**

Medic primar și conferențiar universitar





Departamentul de parodontologie și stomatologie operatorie, Centrul Medical Universitar din  
Mainz, Germania  
Membru al Societății Germane de Parodontologie (DG Paro)  
Președinte al Comitetului de audit, Camera districtuală a medicilor dentiști Rheinhessen (BBA-Z)



#### **Dna Nora Josefine Paulke**

Studentă la medicină umană la Georg-August-Universität Göttingen, Germania  
Din 2020 MD (doctor în medicină) program încorporat în Grupul internațional de formare în  
domeniul cercetării 1816 (IRTG)  
Student asistent în domeniul competențelor medicale de bază  
Student asistent în domeniul anatomiei microscopice,  
Deținătoare a unei burse pentru excelență academică din partea Studienstiftung des Deutschen  
Volkes (Fundația Academică Națională Germană).  
Deținătoare a unei burse de doctorat de la Universitatea de medicină din Göttingen, Georg-  
August-Universität, Germania

#### **DI Prof. Dr. Gerhard Scriba**

Profesor de chimie farmaceutică și fost director general la Institutul de Farmacie, Universitatea  
din Jena  
Fost decan al departamentului pentru afaceri studentești, Facultatea de Științe Biologice  
Consilier pentru asigurarea calității produselor farmaceutice la Organizația Mondială a  
Sănătății  
Membru al Comitetului de "Chimie farmaceutică" al Farmacopeei germane

#### **Dna Prof. Dr. Kirsten Steinhausen**

Profesor la Universitatea din Furtwangen, Germania  
Doctor în medicină și economist în domeniul sănătății  
Fost coordonator al proceselor strategice la Fundația Europeană pentru Știință din Strasbourg  
în domeniul cercetării în domeniul sănătății  
Fost funcționar în cadrul Ministerului Federal al Educației și Cercetării, responsabil pentru  
planificarea și conceperea programelor de finanțare și a proceselor de politici de sănătate și de  
cercetare (cu accent pe studiile clinice, economia sănătății, cercetarea serviciilor de sănătate,  
medicina personalizată și dezvoltarea de medicamente).



Procedurile procesului de acreditare sunt în conformitate cu Standardele și orientările europene  
pentru asigurarea calității în învățământul superior european (ESG), precum și cu art. 150 din  
Legea nr. 1 a Educației Naționale din România 2011; Ghidul activităților de evaluare a calității  
pentru programele de studii universitare și pentru instituțiile de învățământ superior: Partea 1  
Ghidul de evaluare externă pentru acreditarea programelor de studii și Metodologia de evaluare



externă, Standardele, Standardele de referință și Lista indicatorilor de performanță ale Agenției pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior ("Metodologia").

Grupul de experți a analizat implementarea corectă a criteriilor, standardelor și indicatorii de performanță, așa cum sunt specificate în textele legale menționate mai sus, precum și conformitatea programului cu criteriile normative, așa cum sunt prevăzute în "Metodologie".

Documentele transmise de universitate, feedback-ul experților asupra documentelor, observațiile făcute în timpul vizitei la fața locului, rezultatele discuțiilor cu reprezentanții Universității servesc ca bază pentru afirmațiile făcute în Raportul experților. Deoarece Raportul experților investighează îndeplinirea standardelor și criteriilor specificate în "Metodologie", structura Raportului de expertiză urmează succesiunea logică a acestor criterii, după cum sunt formulate în document.

Următoarele domenii de activitate care aparțin programului și Universității au fost evaluate de către grupul de experți în raport cu criteriile și standardele corespunzătoare: (A) Capacitatea instituțională, (B) Eficacitatea educațională și (C) Managementul calității, fiecare cu criteriile și standardele corespunzătoare.



STILOU: LUI LAURA HENEA  
TRADUCATOR AUTORIZAT  
C.I. 100000000



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare

STILGEM  
TRADUCAT  
C.D.

### Programul de studii care urmează să fie acreditat

Programul de studii "Medicină" este oferit de Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, România. Perioada de învățământ este de douăsprezece semestre (șase ani). Programul de studii este oferit în trei limbi de predare: română, engleză și franceză.

Obiectivul principal al programului de studii "Medicină" este de a forma viitori medici care să se poată integra cu succes pe piața națională și internațională a muncii.

Pentru absolvirea programului sunt necesare 360 de puncte de credit (CP), adică 30 CP pe semestru, conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS). Un CP este echivalent cu 25 de ore de activitate. Volumul total de muncă al programului este alcătuit din 9.000 de ore: 6.106 ore de contact, din care 2.002 ore sunt activități teoretice și 4.104 ore sunt activități practice. Restul de 2.894 de ore reprezintă timp de studiu individual. La suma totală de 360 CP se adaugă încă 10 CP pentru lucrarea de licență.

Programul este alcătuit din 67 de discipline. Toate disciplinele sunt discipline specifice programului și trebuie finalizate în decurs de un semestru. Disciplinele sunt împărțite în obligatorii și opționale. 62 de discipline sunt obligatorii, conform planului de învățământ. Cele cinci materii rămase sunt alese de către studenți în timpul anilor de studiu 1-5 (câte o materie în fiecare an).

Cerințele de admitere la programul "Medicină" includ o diplomă de bacalaureat sau echivalentă și un test de admitere. Studenții străini trebuie să prezinte un certificat de limbă română, engleză sau franceză eliberat de instituții autorizate de Ministerul Educației Naționale. Studenții sunt informați în avans cu privire la cuantumul taxelor de școlarizare.

La absolvire, studenților li se acordă o diplomă de absolvire (Diploma de Licență, cf. Legea educației naționale nr. 1 din 2011), precum și un Supliment de Diplomă, redactat atât în limba română, cât și în limba engleză sau franceză. Absolvenților programului de studii de licență "Medicină" li se acordă diploma academică "Medic Doctor, M.D."

Experții iau act de faptul că cerințele formale ale programului de studii sunt în conformitate cu cerințele naționale din România.

Prima promoție de studenți a programului de studii "Medicină" a fost admisă în 1992. Programul a fost evaluat de ARACIS în anul 2002. Ca urmare, a fost acreditat prin decizia nr. 944 publicată în Monitorul Oficial nr. 944/29.08.2002.

În prezent, la programele de studii sunt disponibile 250 de locuri (100 în limba română, 90 în limba engleză și 60 în limba franceză). Numărul total de absolvenți de la începerea programului în 1992 este de 2698. Admiterea anuală se organizează în două sesiuni, în lunile iulie și septembrie.



STILGEM  
TRADUCAT  
C.D.

LANGUAGES  
REVISIONS

Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare

Universitatea, împreună cu Consiliul de Administrație, confirmă printr-o declarație oficială că este pregătită și capabilă să asigure sprijinul financiar necesar pentru funcționarea eficientă a programului în condiții care să corespundă standardelor de funcționare a programelor de studii din România.



STEFAN LUPU  
TRADUCTOR AUTORIZAT  
C.F. 1.5.11

*[Handwritten signature]*



## Raportul de expertiză

La începutul lunii ianuarie 2022, documentele necesare evaluării au fost puse la dispoziția grupului de experți de către Universitate în vederea realizării unei evaluări scrise. Grupul de experți a evaluat programul de studii "Medicină" pe baza standardelor și reglementărilor românești precizate la secțiunea 1. Aceștia au examinat, de asemenea, aspectele obiective și alte aspecte legate de program descrise în documente. Rezultatele acestei evaluări au fost transmise către AHPGS în februarie 2022.

Pe baza evaluării scrise a fiecărui expert și a vizitei la fața locului, grupul de experți a convenit de comun acord asupra următorului Raport al experților.

### A. Capacitatea instituțională

#### A.1. Structuri instituționale, administrative și de management

Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad (în continuare: Universitatea) a fost înființată ca instituție de învățământ superior, având statut juridic de Instituție de drept privat și utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Universitatea a fost înființată în anul 1990 și a obținut înființarea instituțională prin Legea nr. 240 din 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 291, partea I, din 30 aprilie 2002. Facultatea de Medicină, Farmacie și Medicină Dentară a fost înființată în anul 1991. În anul 2015, Facultatea de Medicină, Farmacie și Medicină Dentară a fost divizată în trei facultăți distincte prin Hotărârea Senatului Universității nr. 80 / 27.07.2015. Ca urmare, au fost înființate Facultatea de Medicină, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Stomatologie. Programul de studii "Medicină" a început în 1990.

În plus, în 2017, universitatea a fost supusă și unui audit instituțional efectuat de către AHPGS.

Facultatea de Medicină derulează în prezent șase programe de studii: Medicină, Medicină în limba franceză, Medicină în limba engleză, Balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare medicală, Asistență medicală generală și Biologie. În anul universitar 2019/2020, numărul total de studenți ai facultății a fost de 1189.

Grupul de experți a evaluat compatibilitatea dintre documentația scrisă și misiunea și obiectivele universității. Pe baza informațiilor furnizate în documentația scrisă, experții au stabilit că obiectivul principal al universității este acela de a oferi o varietate de programe de studii superioare.

Programele urmăresc să răspundă nevoilor pieței muncii din România și să funcționeze în concordanță cu standardele naționale și internaționale de educație. Experții apreciază că există o bună concentrare regională. Una dintre sarcinile principale ale Universității este de a contribui la viața socială și culturală a comunității locale din Arad.



Handwritten signature.



Misiunile și obiectivele sunt clar enunțate, iar instituția sprijină programul și personalul în conformitate cu scopurile și obiectivele programului și cu standardele comune de integritate (de exemplu, a se vedea "Carta universitară").

În plus, experții evaluează pozitiv implicarea activă a universității în structurile sociale din regiune. Universitatea aduce o contribuție importantă la sănătatea comunității. În plus, studenții Facultății de Medicină s-au înscris ca voluntari în spitale, în Direcția de Sănătate Publică Arad, în Centrele de Asistență Socială pentru a sprijini lupta împotriva Covid-19.



Grupul de experți a fost convins de angajamentul Universității - ca instituție - de a oferi oportunități educaționale de înaltă calitate. Se susține astfel, faptul că, Universitatea și programele sale de studii funcționează în cadrul legal românesc și că instituția promovează integritatea și libertatea academică în rândul studenților săi. În plus, Universitatea își monitorizează în mod regulat propriile activități, iar studenții participă activ la management. În plus, nevoile studenților cu dizabilități sunt luate în considerare (admitere, cerințe privind examenele).

Au loc procese de evaluare internă și de audit pentru a monitoriza îndeplinirea obiectivelor universității. Experții au observat o colaborare activă între structurile administrative și cele didactice. În plus, aceștia au identificat o diviziune clară a unităților ierarhice și a funcțiilor acestora în cadrul universității. Toți membrii Universității sunt conștienți de strategia instituției și contribuie activ la realizarea obiectivelor acesteia.

În ceea ce privește internaționalizarea, experții au luat act de evoluțiile din ultimii cinci ani. Universitatea informează asupra faptului că planurile de învățământ ale programelor de studii evaluate respectă standardele europene și naționale. Universitatea aplică sistemul european de transfer de credite (ECTS), implementează programe de schimb Erasmus+ și respectă standardele specifice domeniului medical stabilite de Agenția Națională de Asigurare a Calității și de Ministerul Educației. Numărul studenților care beneficiază de mobilități și stagii Erasmus+ a crescut foarte mult. În prezent, Universitatea are 86 de parteneriate prin programul Erasmus+. Numărul tot mai mare de studenți străini nou-veniți (incoming) arată că eforturile de internaționalizare ale Universității sunt încununate de succes. Universitatea participă, de asemenea, la webinarii și conferințe internaționale pentru a se prezenta pe sine, cercetarea sa și pe studenți.

Programul de studii "Medicină" este oferit în limbile română, engleză și franceză, ceea ce este văzut și de experți ca un semn de deschidere internațională. În prezent, există 786 de studenți internaționali, proveniți din 48 de țări. Cele mai mari grupuri de studenți internaționali sunt din Italia, Maroc și Franța. Cu toate acestea, experții recomandă continuarea eforturilor de creștere a vizibilității internaționale. În plus, site-ul web al universității este acum accesibil în limbile engleză, italiană și română.





Ținând cont de aceste fapte, grupul de experți consideră criteriul A.1 ca fiind îndeplinit.

Experții discern posibilități de dezvoltare în continuare în ceea ce privește alinierea strategică a facultății și a universității în general.

Experții definesc actuala misiune de predare și cercetare a instituției ca fiind rațională și bine definită. În plus, universitatea urmărește obiective clare și realizabile, în conformitate cu normele legale și cu cerințele cadrului național al calificărilor. Misiunea universității conține, de asemenea, elemente care sunt specifice regiunii și, în același timp, relevante pentru întreaga țară.

Experții subliniază faptul că Universitatea ar trebui să permită o colaborare mai activă între programele oferite în cadrul Facultăților de Medicină, Farmacie și Stomatologie, în limita posibilităților universitare. Activitatea de interdisciplinaritate între facultăți este susținută de universitate. Experții văd oportunitatea de a mări numărul de module interdisciplinare oferite studenților.

## A.2. Resurse materiale și infrastructură

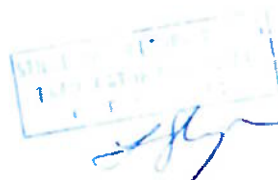
În general, experții recunosc faptul că universitatea dispune de suficiente resurse materiale și financiare în ceea ce privește programele de studii oferite în prezent. Facilitățile sunt pe deplin în proprietatea Universității. Experții au avut ocazia să vadă Spitalul Clinic Județean de Urgență Arad, precum și facilitățile din cadrul Universității, cum ar fi laboratoarele și sălile de curs. Spațiile laboratoarelor sunt adaptate la stagiile de practică din viața reală și respectă normele de igienă, salubritate și siguranță.

Potrivit universității, instituția posedă suficiente resurse financiare și echipamente pentru acest program. În plus, a fost instituit un sistem de burse. Analizând spațiile și resursele disponibile pentru numărul dorit de studenți la programele de studiu "Medicină" (100 pe an), "Medicină în limba engleză" (90 pe an) și "Medicină în limba franceză" (60 pe an), experții concluzionează că universitatea poate oferi acest număr de locuri de studiu.

În plus, în ceea ce privește biblioteca și sălile de curs, experții apreciază că sălile de curs și sălile de seminar sunt suficient de bine echipate pentru a asigura procese de predare și învățare adecvate (de exemplu, calculatoare).

În ceea ce privește aspectul finanțării, experții recunosc faptul că Universitatea, a cărei principală sursă de finanțare este reprezentată de taxele de școlarizare ale studenților, este destul de limitată în ceea ce privește găsirea de noi surse financiare. În ultimii ani, universitatea s-a concentrat pe investiții în centre (de exemplu, Centrul de medicină tradițională chineză) pentru a crea o sursă substanțială de venit pe termen lung. Experții recomandă extinderea căutării de surse de finanțare suplimentare, cum ar fi sprijinul autorităților locale, al fundațiilor naționale, sponsorizări din partea companiilor sau a donatorilor privați/alumni.

Grupul de experți consideră că criteriul A.2 este îndeplinit.



## B. Eficacitatea educațională

### B.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii "Medicină" este afiliat Facultății de Medicină. Misiunea programului de studiu, obiectivele generale și specifice de învățare, planul de învățământ și competențele rezultate au fost prezentate în documentația scrisă într-o manieră clară și transparentă. În descrierea planului de învățământ sunt precizate obiectivele calificării, competențele (cunoaștere și înțelegere, explicație și interpretare etc.) și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină.

Scopul programului de studiu este de a forma viitori medici. Prin urmare, programul trebuie să pregătească absolvenții pentru a putea răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii din Arad, România și din străinătate. Judecând după planul de învățământ și fișele disciplinelor, studenții care finalizează programul sunt pregătiți pentru a ocupa o poziție profesională în România.

Universitatea oferă o listă cu următoarele exemple de oportunități de carieră pentru absolvenți: director, director adjunct, medic șef (policlinică, stație de salvare, centru de recoltare a sângelui, medic șef de secție, laborator); medic expert, inspector medical de specialitate, medic rezident, medic primar, medic de medicină de familie, medic cercetător în medicină generală, asistent de cercetare în medicină generală, medic specialist, medic igienist, medic expertiza capacității de muncă, medic legist, psihiatru, medic de familie cu competențe în domeniul sănătății mintale, reprezentant medical, cercetător. De asemenea, aceștia pot continua o carieră în învățământ.

Universitatea pune la dispoziție următoarea listă de competențe pe care trebuie să le dobândească absolvenții acestui program:

- Competențe/abilități științifice, care presupun implicarea studenților în echipe de cercetare inter și transdisciplinare, cercuri științifice studentești și diverse proiecte; cadrele didactice și studenții sunt încurajați să lucreze pe teme de cercetare de interes național și european;
- Competența de calificare; Universitatea subliniază faptul că studenții pot alege și își pot îmbunătăți continuu cunoștințele în anumite discipline, fie că este vorba de o disciplină clinică sau preclinică, medicală sau chirurgicală;
- Competența de luare a deciziilor raționale bazate pe gândirea critică, care presupune dezvoltarea raționamentului logic, precum și dobândirea de către studenți a algoritmului diagnostic și terapeutic; studenții sunt pregătiți să structureze, să interpreteze și să coreleze informațiile primite și, de asemenea, să stabilească dacă circumstanțele de tratament depășesc competența lor medicală;
- Competența de responsabilitate socială, atunci când studenții sunt implicați în acele domenii de tratament medical care răspund nevoilor populației locale și care iau în considerare, de asemenea, mediul socio-cultural al pacienților;



13



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare



Competența de dezvoltare personală, ceea ce înseamnă îmbunătățirea abilităților de comunicare și, de asemenea, sporirea capacităților de autoformare.

Experții sunt de acord cu obiectivele de calificare menționate mai sus. În plus, programul de studii "Medicină" se concentrează, de asemenea, pe calificarea studenților pentru responsabilitate socială și dezvoltare personală pe parcursul tuturor modulelor. Experții concluzionează că absolvenții au șanse bune de angajare pe piața muncii din România. În ceea ce privește îmbunătățirea oportunităților de angajare a absolvenților, Universitatea subliniază importanța unor factori precum: respectarea normelor europene de recunoaștere internațională, realizarea unui învățământ centrat pe student, dezvoltarea de programe de cooperare cu alte țări europene, creșterea mobilității studenților și a cadrelor didactice și asigurarea unei educații continue.



Planul de învățământ al programului de studii "Medicină" cuprinde discipline obligatorii și opționale.

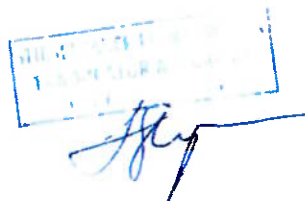
Experții consideră că programul este bine structurat; disciplinele sunt descrise în detaliu (de exemplu, cu obiective, competențe vizate, conținut și bibliografie), iar programul este relevant, deoarece cariera vizată este clară. Obiectivele programului sunt considerate a fi rezonabile și adecvate în ceea ce privește structura și conținutul programului de studii.

Începând cu anul III de studii, activitățile practice de specialitate se desfășoară în cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Arad, unde multe cadre didactice sunt implicate în structurile clinice, ca șefi de clinici și secții clinice, fiind și coordonatori de doctorat, sau coordonatori de rezidenți. Așadar, atât Universitatea, cât și spitalul participă activ la organizarea stagiului de practică. În plus, studenții își pot efectua stagiul de vară între anii I și V de studii tot în incinta Spitalului Clinic Județean de Urgență Arad. Experții felicită dezvoltarea spitalului în ultimii cinci ani.

Grupul de experți subliniază faptul că în unele module sunt integrate elemente de cercetare. Astfel, studenții dezvoltă o înțelegere de bază a cercetării calitative și cantitative. De asemenea, aceștia își dezvoltă capacitatea de a planifica și de a efectua o cercetare fundamentală sau aplicată în domeniul lor de expertiză și de a redacta lucrări științifice.

În plus, universitatea a pus în aplicare recomandarea ultimei acreditări și acordă ECTS pentru activități extracurriculare și de voluntariat. Aceasta îi motivează pe studenți să își lărgescă perspectivele academice, permițându-le în același timp să interacționeze cu alți studenți și cadre universitare cu interese similare. În timpul pandemiei Covid-19, studenții au făcut voluntariat în spitale și au participat la campania de vaccinare.

Sistemul de credite aplicat în cadrul programului de studii "Medicină" și în cadrul Universității, în general, respectă *Ordinul Ministerului Educației din România nr. 3617/2005* privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile. Un punct de credit ECTS corespunde la 25 de ore de studiu.



Disciplinele din planul de învățământ pot fi evaluate la finalul semestrului prin examene scrise (de exemplu, testul cu variante multiple de răspuns pe calculator) și orale (colocvii). De obicei, se aplică o singură metodă de evaluare pentru fiecare modul.

Există sesiuni de examene de iarnă și de vară. Acestea se întind pe o perioadă de trei săptămâni după perioada de activități didactice. În cazul în care studenții nu promovează examenele în timpul acestor sesiuni, pot încerca să le mai treacă o dată. Aceste două încercări inițiale sunt gratuite. Cea de-a treia încercare din sesiunea de reexaminare este inclusă în structura anului universitar.

Studiile de licență se încheie cu examenul de licență, desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare privind cadrul general de organizare a examenelor de absolvire în învățământul superior, în baza unei metodologii/proceduri proprii, aprobate anual de Senatul universitar, care constă în două probe: o probă scrisă și prezentarea lucrării de licență.

Pentru evaluarea performanțelor studenților la examene, Universitatea aplică un sistem de notare cu 10 puncte (nota 10 fiind cea mai mare notă). Nota minimă de trecere este de 5 puncte. Nota minimă pentru promovarea examenului de absolvire este 6. Teza de licență nu este inclusă în volumul de muncă de 360 ECTS și este creditată suplimentar cu 10 ECTS.

Din punctul de vedere al experților, teza de licență este o parte obligatorie a programului de studii. Astfel, teza finală ar trebui să facă parte din volumul de muncă oficial al programului de studii. Cu toate acestea, experții recunosc faptul că această situație este o singularitate în România din cauza legii naționale.

Programul de studii "Medicină" conține 360+10 credite. Planul de învățământ este alcătuit din 67 de discipline. Programul este oferit numai la forma de învățământ cu frecvență (douăsprezece semestre/șase ani). Volumul total de muncă al programului este de 9.000 de ore, care se împarte în 6.106 ore de predare, 4.104 ore de activități practice și 2.894 de ore de muncă individuală. Universitatea a pus în aplicare recomandarea ultimei proceduri de acreditare și a crescut semnificativ numărul de activități practice.

Din punctul de vedere al experților, volumul de muncă al studenților ar trebui evaluat în mod regulat pentru a se asigura că studenții nu sunt suprasolicitați sau insuficient solicitați. În plus, punerea în aplicare a rezultatelor evaluării în vederea îmbunătățirii programelor de studiu ar trebui să fie clar documentată.

Potrivit universității, concursul de admitere se desfășoară în condiții de transparență și egalitate. Cerințele de admitere includ o diplomă de liceu sau echivalentă și un test de admitere. Universitatea asigură că studenții pot aplica pentru burse academice sau de asistență socială pentru a asigura egalitatea în întreaga universitate.



Admiterea anuală are loc în perioada iunie-august. Studenții străini trebuie să prezinte un certificat de limbă română, engleză sau franceză, eliberat de instituții autorizate de Ministerul Educației Naționale.

Din punctul de vedere al experților, procedura de admitere a programului respectă atât cerințele Universității, cât și standardele naționale. Politicile generale de recrutare și admitere a studenților Universității sunt clar precizate. Universitatea precizează, de asemenea, în mod clar că orice discriminare este interzisă.

În conformitate cu art. 7, 8, 20, 77, 78, 79, 80 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Anexa B), Universitatea recunoaște studiile efectuate în alte universități din țară și din străinătate. În acest sens, în cadrul facultății există o comisie de echivalare a creditelor transferabile (aprobată de Senatul Universității), care, în urma comparării celor două planuri de învățământ și a programelor analitice, stabilește creditele recunoscute, perioada de studii recunoscută și anul de învățământ superior în care studentul poate fi înmatriculat.

Pe baza concluziilor descrise, grupul de experți consideră criteriul B.1 ca fiind îndeplinit.

## B.2. Rezultatele învățării

Din punctul de vedere al experților, programul de studii "Medicină" poate fi încadrat cu succes în sistemul de învățământ superior din România. Calificarea finală obținută de absolvenții săi corespunde cerințelor de pe piața muncii din România. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul programului de studii corespund certificatului academic final care urmează a fi acordat. Activitatea practică, care a fost descrisă la criteriul B.1, permite studenților să se adapteze la circumstanțele vieții reale și să aplice direct cunoștințele teoretice. În plus, absolvenții programului de studii au posibilitatea de a se înscrie la un program de studii doctorale în medicină sau în biologie la universitate.

Discuția cu un grup de studenți a relevat un nivel de satisfacție excepțional față de universitate din partea acestora. Printre alte aspecte, aceștia au dat o apreciere deosebit de mare consilierii intensive pe care o primesc în cadrul programului și, de asemenea, disponibilității cadrelor didactice. Aceste avantaje în ceea ce privește orientarea academică provin din atmosfera deschisă, precum și datorită unui raport student-profesor bine echilibrat. În ceea ce privește măsurile de sprijinire a studenților, membrii personalului didactic au ore de consultații regulate în care pot oferi îndrumare academică studenților în mod individual.

Judecând după planul de învățământ și Fișele Disciplinelor, studenții care finalizează programul obțin o imagine de ansamblu completă asupra problemelor medicale.

În ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare ulterioară, experții recomandă programului, să ofere un număr de module/cursuri interdisciplinare care pot fi urmate de studenți de la diferite programe. Acest lucru ar permite studenților de la diverse specializări să învețe unii de la alții





#### B.4. Activitatea financiară

În prezent, Universitatea deține și încasează venituri suficiente pentru derularea programelor de studii. Experții consideră că taxele anuale de școlarizare pentru program sunt adecvate, având în vedere statutul non-profit al Universității. Cu toate acestea, ar putea fi utilă pentru o finanțare sustenabilă și căutarea unor opțiuni de venituri suplimentare în afară de impunerea taxelor de școlarizare studenților (de exemplu, sponsorizare, cercetare, perfecționare; a se vedea, de asemenea, A.2).

Universitatea a confirmat într-o declarație oficială că este pregătită și capabilă să asigure progresiv, pentru toți anii de studiu, sprijinul financiar necesar pentru ca programul să funcționeze în condiții care să corespundă standardelor programului de studii din România.

Criteriul B.4 este îndeplinit.

#### C. Managementul calității

##### C.1. Strategii și proceduri de asigurare a calității

Universitatea a dezvoltat un sistem elaborat de asigurare a calității implementat prin intermediul unor proceduri de evaluare corespunzătoare. Universitatea și-a prezentat sistemul de asigurare a calității în documentele scrise.

Sistemul de asigurare a calității este susținut în cadrul Universității prin activitatea următoarelor componente structurale: Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității (CEAC), Comisiile de Asigurare a Calității din facultăți, Prorectoratul pentru Programe de Licență și Masterat, Asigurarea Calității și Problemele Studențești și Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). Membrii Comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității și ai Departamentului pentru asigurarea calității sunt aprobați de Senatul universitar. Atribuția DAC este de a monitoriza întreaga activitate didactică a programului, precum și a sesiunilor de examinare.

În ceea ce privește transparența politicilor de asigurare a calității și a evoluțiilor în acest domeniu, universitatea publică un "Raport de evaluare internă" anual. După aprobarea de către Senatul universitar, raportul este publicat pe site-ul oficial al universității la sfârșitul fiecărui an universitar.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice ia în considerare nivelul individual de expertiză, potențialul în cercetarea științifică, competențele și abilitățile de predare, prestigiul profesional



atins și recunoașterea internațională. Evaluarea cadrelor didactice se bazează pe rapoartele de autoevaluare ale acestora, pe evaluarea colegială și pe evaluarea studenților. Aceasta se realizează anual. În timp ce evaluarea studenților se face o dată la șase luni. Această evaluare a cadrelor didactice de către studenți este implementată la nivelul universității ca un instrument de asigurare a calității care vizează îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare la nivelul facultății. În afară de aceasta, întâlnirile periodice ale Comisiei de evaluare și asigurare a calității cu studenții contribuie la îmbunătățirea comunicării dintre studenți și cadrele didactice.

Universitatea dispune de un sistem intern de management al calității. Studenții iau parte la sistemul de management al calității: ei trebuie să realizeze evaluările cursurilor și să ofere un feedback cu privire la performanțele didactice. Nivelul de satisfacție al studenților față de studiile lor și relevanța programului de studiu pentru implementarea practică a acestuia sunt evaluate la nivelul universității prin intermediul unor chestionare de evaluare. La fața locului, studenții descriu efectele feedback-ului lor, ceea ce este foarte apreciat de către Universitate. Universitatea menține comunicarea cu părțile interesate externe (Colegiul Medicilor, Patronatul Medicilor de Familie din România etc.), precum și cu absolvenții săi cu ajutorul Asociației Alunni.

Experții evidențiază faptul că atât studenții, cât și cadrele didactice evaluează curriculumul programului de studii de licență "Medicină".

În timpul vizitei și al discuțiilor cu persoanele responsabile, a devenit evident faptul că sistemul de asigurare a calității din cadrul universității implică atât cadrele didactice, cât și studenții în evaluarea procesului de predare, în evaluarea continuă a cursurilor, precum și în monitorizarea și îndrumarea studenților din cadrul facultății. Potrivit experților, Universitatea este pe drumul cel bun pentru a stabili o cultură cuprinzătoare de asigurare a calității.

În ceea ce privește dezvoltarea responsabilității sociale și a dezvoltării personale a studenților pe parcursul studiilor, Universitatea subliniază că dispune de un Cod de etică universitară propriu. Codul stabilește reguli de conduită, etică și deontologie pentru toți membrii comunității academice a Universității.

Având în vedere implementarea temeinică a sistemului de asigurare a calității și participarea activă a tuturor membrilor Universității la procedurile de asigurare a calității, grupul de experți concluzionează că este îndeplinit criteriul C.1.

## **C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

Experții evidențiază faptul că sistemul de management al calității este asigurat de comisii centrale și descentralizate și de un departament de management al calității. Comisiile



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare

STINGELMA  
TRADUC  
C. I  
*[Handwritten signature]*

concluzionează în conformitate cu strategia de asigurare a calității a universității. În plus, un "Manual al calității" este aprobat de Senat pentru fiecare an de studiu. Studenții evaluează în mod regulat toate cadrele didactice.

Universitatea pune în aplicare proceduri de revizuire și evaluare periodică a programelor de studii oferite. Astfel, personalul didactic este obligat să efectueze anual autoevaluări și evaluări colegiale; studenții evaluează procesul de predare la fiecare șase luni.

Experții concluzionează că programul de studii este evaluat de către diferite părți interesate în mod regulat prin intermediul unor metode raționale și eficiente.

Evaluarea personalului didactic este discutată în detaliu mai jos, la criteriul C.4.

Experții subliniază faptul că sistemul de asigurare a calității al universității permite aplicarea productivă a rezultatelor obținute în urma evaluării predării și învățării. Aceasta se referă la introducerea măsurilor corective necesare și la o mai bună organizare a programelor, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, avute în vedere în anii universitari următori.

Având în vedere aceste fapte, experții concluzionează că criteriul C.2 este îndeplinit.



### **C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

Pe baza evaluărilor studenților, procesul de predare și rezultatele învățării sunt supuse unui proces constant de optimizare. În plus, universitatea a stabilit reguli clare de examinare și un proces structurat de tratare a cazurilor excepționale. În plus, forma de examinare și rezultatele învățării sunt clar specificate pentru fiecare disciplină.

Pentru a se califica la examenul final al unei discipline, studenții trebuie să fi îndeplinit toate cerințele disciplinei, respectiv prezența, promovarea evaluărilor continue și a lucrărilor practice. Acestea sunt prezentate studenților de către coordonatorul de curs în prima lecție de curs.

Evaluarea finală la fiecare curs se poate desfășura sub forma unui colocviu sau a unui examen. Colocviile sunt forme de examene scrise sau orale susținute, de exemplu, în cadrul cursurilor opționale.

Acțiunile studenților în caz de contestații și reexaminări sunt bine definite și descrise în regulamentele universității. Prin urmare, există proceduri clare stabilite pentru examenele menționate mai sus, iar studenții sunt informați în prealabil cu privire la aceste proceduri. Funcția principală a examenelor desfășurate în cadrul programului este de a evalua în mod obiectiv realizarea de către studenți a rezultatelor specifice ale învățării.

*[Handwritten signature]*

Experții rezumă faptul că există criterii și reglementări privind notarea (a se vedea B.1 pentru detalii). Formele de examinare corespund, în general, competențelor vizate de programul de studiu și de module. Evaluarea rezultatelor învățării este, astfel, adecvată.

Luând în considerare faptele descrise mai sus, grupul de experți concluzionează că este îndeplinit criteriul C.3.

#### C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic

Universitatea a oferit o imagine de ansamblu asupra personalului didactic al programului de studii.

Personalul didactic al programului de studii "Medicină" cuprinde un total de 129 de membri titulari, dintre care 26 (20,16%) sunt profesori și conferențieri, 48 (37,21%) sunt șefi de lucrări, iar 55 (42,63%) sunt asistenți universitari. În plus, există 25 de cadre didactice asociate (trei profesori și 22 de șefi de lucrări și asistenți). Astfel, un total de 154 de cadre didactice predau în cadrul Programului de Studiu "Medicină". În prezent, numărul total de studenți la program este de 1 193, ceea ce înseamnă că raportul student-profesor este de aproximativ 7:1.

Experții iau act de faptul că toate posturile didactice sunt stabilite cu respectarea cerințelor normelor legale și ocupate cu personal didactic titularizat în învățământul superior, în conformitate cu legislația românească. Universitatea precizează că selecția cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, precum și cu regulamentele interne, care se bazează pe principiul concursului public.

În general, personalul didactic și academic al Universității manifestă un nivel ridicat de implicare pentru executarea și dezvoltarea ulterioară a programului de studii. Grupul de experți a ajuns la concluzia că există o identitate instituțională puternică și o dinamică de grup pozitivă în rândul administrațiilor universității și a facultății.

Pe baza documentației scrise și a observațiilor din timpul vizitei la fața locului și a rundelor de discuții, experții au concluzionat că, calificările profesionale și academice, precum și procentul personalului didactic, sunt adecvate și suficiente pentru implementarea cu succes a programului supus acreditării.

Având în vedere faptul că programul este oferit în limbile română, engleză și franceză, experții subliniază aceea că Universitatea trebuie să se asigure dacă personalul didactic are nivelul necesar de competențe în limbile respective.

Standardele minime necesare și obligatorii pentru titlul didactic de asistent universitar, conform legislației naționale, includ deținerea diplomei de doctorat în domeniul disciplinelor din postul ocupat sau cel puțin înscrierea la studii doctorale, cu obligația de a fi finalizate. La nivelul Facultății de Medicină există 44 de doctoranzi care ocupă postul de asistent universitar pe





perioadă determinată. Astfel, la nivelul Facultății de Medicină, se urmărește mobilizarea cadrelor didactice angajate cu contract pe perioadă determinată în instituția de învățământ în vederea finalizării studiilor de doctorat și de specialitate în anii următori și mobilizarea cadrelor didactice titulare în instituția de învățământ în vederea asigurării unui număr cât mai mare de cadre didactice care să îndeplinească standardele minime pentru depunerea în anul următor a dosarelor de candidatură în vederea promovării în funcția de conferențiar și profesor universitar.

Personalul didactic este evaluat periodic atât prin intermediul evaluărilor colegiale, cât și prin intermediul evaluărilor anonime ale studenților. Evaluările studenților sunt efectuate la sfârșitul fiecărui semestru. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor Senatului universitar. În urma acestor reuniuni, studenții sunt informați cu privire la rezultatele evaluărilor. În cazul în care un membru al personalului didactic primește un rezultat nesatisfăcător al evaluării, se vor pune în aplicare o serie de acțiuni pentru a elimina problemele existente. Prin urmare, rezultatele sunt monitorizate cu atenție, iar îmbunătățirile sunt observate în permanență.

Evaluarea colegială se realizează pe criterii obiective, de performanță, dar și de interacțiune umană și este coordonată de reprezentantul departamentului pentru asigurarea calității.

Autoevaluarea se realizează de către fiecare cadru didactic pe baza "Fișei anuale de autoevaluare", care include criterii de evaluare și indicatori de performanță. Evaluarea multicriterială ia în considerare toate componentele activității academice, respectiv activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitățile auxiliare asociate cu calitatea de cadru didactic. Autoevaluarea se realizează anual, în timp ce feedback-ul studenților se face semestrial.



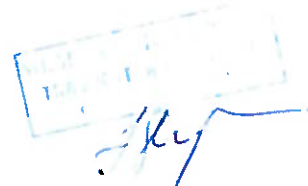
Pe baza acestor fapte, grupul de experți consideră că criteriul C.4 este îndeplinit.

#### **C.5. Accesibilitatea resurselor de învățare**

În timpul vizitei la fața locului, grupul de experți a avut ocazia de a vedea starea spațiilor de studiu, precum și a resurselor de învățare. În general, s-a concluzionat că Universitatea oferă spații adecvate, în număr suficient și de bună calitate, pentru desfășurarea programului de studii "Medicină". Studenții au acces la Biblioteca Universității "Tudor Arghezi".

Universitatea încurajează procesele de învățare ale studenților prin oferirea de resurse și oportunități pentru activități extra-curriculare. În plus, Universitatea oferă studenților diverse forme de sprijin și consiliere academică: consultații, tutoriale și terapie. Cu toate acestea, în ceea ce privește infrastructura (de exemplu, clădiri accesibile pentru scaune cu rotile, lifuri), accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități ar trebui îmbunătățită.

În plus, trebuie recunoscut faptul că există proceduri clare în ceea ce privește formarea personalului didactic ("Organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului didactic" și "Organizarea și funcționarea Departamentului de formare



profesională continuă și programe operaționale"). În timpul pandemiei Covid-19, Universitatea a organizat cursuri online și a sprijinit cadrele didactice în activitățile didactice.

Grupul de experți consideră criteriul C.5. ca fiind îndeplinit.

#### **C.6. Baza de date actualizată sistematic, în ceea ce privește asigurarea internă a calității**

Universitatea a conceput un sistem intern de asigurare a calității și a stabilit structuri de monitorizare și dezvoltare a conceptului de asigurare a calității. Părți ale sistemului intern de asigurare a calității sunt evaluările periodice de către colegi și studenți, precum și întâlnirile de feedback organizate în acest scop. O descriere mai detaliată poate fi găsită la criteriile C.3. și C.4. Universitatea păstrează o evidență periodică a rezultatelor evaluării și ale revizuirilor. Strategiile de îmbunătățire sunt concepute pe baza acestora. De asemenea, este implementat un sistem electronic corespunzător. Experții concluzionează că politica privind datele și informațiile pare a fi adecvată în cadrul universității.

Grupul de experți consideră că criteriul C.6. este îndeplinit.

#### **C.7. Transparența informațiilor de interes public privind programele de studii**

Rezultatele activităților de asigurare a calității sunt sintetizate într-un raport în vederea îmbunătățirii calității programelor.

Prin intermediul paginii sale de internet, Universitatea furnizează publicului informații relevante privind programele și structurile sale. Principalele părți ale acestor informații sunt disponibile în limba engleză. Astfel, Universitatea își promovează programele de studiu online, prin intermediul presei locale tipărite și prin organizarea de Zilele Porților Deschise și ateliere de lucru în licee și alte instituții. Informațiile sunt disponibile și prin intermediul unui "Ghid al studentului" tipărit. Există, de asemenea, informații publicate cu privire la regulamentele de compensare pentru studenții cu dizabilități.

Experții concluzionează că facultatea oferă informații privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile pentru studenți și alte aspecte. Cu toate acestea, site-ul web ar trebui revizuit pentru a oferi cele mai recente și relevante informații.

În concluzie, grupul de experți consideră că criteriul C.7 este îndeplinit.

#### **C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare



Grupul de experți i s-a oferit o imagine de ansamblu a mecanismelor de evaluare a calității și a structurilor instituționale. Comisia pentru managementul calității elaborează și revizuieste în mod regulat toate politicile și strategiile corespunzătoare, precum și procedurile operaționale. Grupul de experți este convins de validitatea informațiilor furnizate în documentația de evaluare și de conformitatea acestora cu cadrul legal, așa cum se menționează în "Manualul calității". Asigurarea și evaluarea calității pentru programele aflate în desfășurare în prezent sunt bine dezvoltate la universitate.

Procesele structurate și o organizație evaluată subliniază importanța managementului calității la universitate; organizația depune eforturi pentru îmbunătățirea continuă. Personalul central și descentralizat este implicat în procesul de asigurare a calității. Experții concluzionează că structura instituțională pentru un învățământ de calitate pare a fi adecvată. Astfel, criteriul C.8 este considerat ca fiind îndeplinit.

Pentru mai multe detalii privind structura, funcționarea și membrii implicați în procedurile de asigurare a calității în cadrul universității, a se vedea și criteriile A.1, A.2 și C.1.



#### 4 Sinteza evaluării

Principala sarcină a grupului de experți în cadrul evaluării colegiale a fost evaluarea Programului de Studii "Medicină" în derulare și verificarea conformității acestuia cu reglementările europene și românești (*a se vedea partea 1 Introducere*).

În opinia grupului de experți, Programul de Studii "Medicină" respectă reglementările românești, așa cum sunt specificate în "Metodologie" și în "Legea Educației Naționale". Prin urmare, Programul de Studii respectă convențiile românești relevante, precum și toate cerințele normative legale.

Grupul de experți recunoaște motivația și implicarea ridicată a tuturor persoanelor implicate în program. În plus, studenții sunt mulțumiți de universitate și de angajamentul profesorilor lor. Eforturile de internaționalizare dau roade și se reflectă în numărul mare de studenți internaționali intrați și ieșiți la Programul de Studii "Medicină".

În plus, experții văd o dezvoltare puternică și pozitivă a universității în ultimii cinci ani și implementarea recomandărilor din acreditarea anterioară (de exemplu, acordarea de credite ECTS pentru activitățile extracurriculare).

Vizita la fața locului, în plus față de documentația furnizată de universitate, permit grupului de experți să recomande Comisiei de Acreditare a AHPGS re acreditarea Programelor de Studii "Medicină", "Medicină în limba engleză" și "Medicină în limba franceză" oferite de Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad.

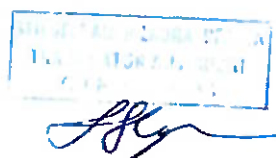
Având în vedere faptul că programul îndeplinește toate cerințele normative și standardele enumerate în indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Națională de Asigurare a Calității din România, grupul de experți recomandă re acreditarea Programului de Studii "Medicină" și de către Ministerul Educației din România.

În același timp, experții încearcă să ofere un feedback constructiv și recomandări pentru îmbunătățirea ulterioară în ceea ce privește conceptul, structura și conținutul programului.

Astfel, următoarele recomandări sunt propuse spre analiză Universității:

##### A Capacitatea instituțională:

- Universitatea ar trebui să permită o colaborare mai activă între programele oferite în cadrul Facultăților de Medicină, Farmacie și Stomatologie, în limita posibilităților universității. Experții consideră că există posibilitatea de a mări numărul de module interdisciplinare oferite studenților.





Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare



Universitatea ar trebui să extindă căutarea de surse de finanțare suplimentare, cum ar fi sprijinul autorităților locale, fundații naționale, sponsorizări din partea companiilor sau donatori/alumni privați.

#### B Eficacitatea educațională:

- Lucrarea de licență este o parte obligatorie a programului de studii și, prin urmare, ar trebui să fie inclusă în volumul de muncă al programului de studii
- Universitatea ar trebui să ofere module/cursuri interdisciplinare care pot fi urmate de studenți de la diferite programe de studii.

#### C Managementul calității

- Având în vedere faptul că programul este oferit în limbile română, engleză și franceză, experții subliniază că Universitatea ar trebui să se asigure dacă personalul didactic are nivelul necesar de competențe în limbile respective.
- Universitatea ar trebui să îmbunătățească accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități prin lifturi și clădiri accesibile pentru scaune cu rotile.



## 5. DECIZIE

Hotărârea Comisiei de Acreditare din 28 martie 2022

Propunerea de rezoluție a Hotărâre a Comisiei de acreditare a AHPGS se bazează pe cererea Universității, precum și pe evaluarea experților și pe vizita la fața locului descrise în Raportul Experților.

Vizita la fața locului a Universității a avut loc în data de 14 februarie 2022 conform programului convenit anterior.

Decizia de acreditare se bazează pe Raportul experților. Raportul experților, adică procedurile Procesului de acreditare sunt conforme cu Standardele și liniile directoare europene pentru asigurarea calității în Spațiul european al învățământului superior (ESG), precum și cu art. 150 din Legea Educației Naționale din României nr.1 din 2011; Ghidul activităților de evaluare a calității pentru programele de studii universitare și pentru instituțiile de învățământ superior: Partea I Ghidul privind Acreditarea programelor de studii evaluarea externă și Metodologia de evaluare externă, standarde, standarde de referință și lista indicatorilor de performanță ai Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior („Metodologie”). Comisia de acreditare a AHPGS a discutat documentele procedurale și recomandările grupului de experți.

Programul de studii „Medicină” este oferit de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, România, Facultatea de Medicină. Perioada de studii reglementată este de douăsprezece semestre (șase ani). Programul este predat în trei limbi: română, engleză și franceză.

Pentru a absolvi programul sunt necesare 360 de puncte de credit (CP), adică 30 de CP pe semestru, conform Sistemului European de Transfer de Credite (ECTS). Un CP este echivalent cu 25 de ore. Volumul total de muncă al programului este format din 9 000 ore, din care 6 106 ore directe cu studenții (1/3), dintre care 2 002 ore sunt activități teoretice și 4 104 sunt ore de activități practice. Cele 2894 de ore rămase, reprezintă studiu individual. La numărul total de 360 CP se adaugă practic alte 10 CP pentru Lucrarea de licență.

Programul este alcătuit din 67 de cursuri. Toate cursurile sunt cursuri specifice programului și trebuie finalizate în decurs de un semestru. Cursurile sunt împărțite în cursuri obligatorii și opționale. 62 de cursuri sunt cursuri obligatorii în Planul de Învățământ. Cele 5 discipline rămase sunt alese de către studenți pe perioada anilor de studiu 1-5 (o disciplină pe an). Programul de studii de licență „Medicină” se finalizează cu acordarea diplomei academice „Doctor Medic”.

Comisia de Acreditare a AHPGS consideră că Criteriile (conform Standardelor și liniilor directoare Europene pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) precum și Legii nr. 1 a Educației Naționale din România, 2011, art. 150 și Art.193, Ghidul activităților de evaluare a calității pentru programele de studii universitare și pentru instituțiile de învățământ superior: Partea I Ghidul privind acreditarea programelor de studii și evaluare externă și Metodologia de evaluare externă, standarde, standarde de referință și Lista



Traducere din limba engleză în limba română, după un document oficial  
Raport de evaluare

STIEGELBAUER LAURA-REBECA  
TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
C.I.F. 10025814



Indicatorilor de Performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) sunt îndeplinite și, prin urmare, adoptă următoarea decizie:

Programul de studii „Medicină” (program în limba română, franceză și engleză) este recomandat pentru menținerea Acreditării, pentru perioada 2022-2027.

Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea ulterioară a programului de studii și a Universității în ansamblu, Comisia de Acreditare a AHPGS susține recomandările enunțate în Raportul experților.



STIEGELBAUER LAURA-REBECA  
TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
C.I.F. 10025814

REBECA  
R. AUTORIZAT  
13755/2014

*Handwritten signature*

Subsemnata STIEGELBAUER LAURA-REBECA, interpret și traducător autorizat pentru limbile engleză și franceză, în temeiul autorizației nr. 13755 din data de 21 octombrie 2014 eliberată de Ministerul Justiției din România, certifică exactitatea traducerii efectuate din limba engleză în limba română, că textul prezentat a fost tradus în întregime și că, în traducere, înscrisului nu i-a fost denaturat conținutul și sensul. Înscrisul a cărui traducere se solicită în întregime are, în integralitatea sa, un număr de 30 pagini poartă titlul/denumirea de Raport de Evaluare (Medicină), a fost emis de Instituție de Acordare și a fost prezentat mie în întregime. Traducerea înscrisului prezentat are un număr de 28 pagini și a fost efectuată potrivit cererii scrise înregistrate cu nr 6/30.03.2022, păstrate în arhiva subsemnatului. S-a încasat onorariul cu bonul fiscal nr. 3/31.03.22

I undersigned STIEGELBAUER LAURA-REBECA, licensed translator of English and French, according to the Auth. No. 21.10.2014 issued by the Ministry of Justice issued by the Ministry of Justice, certify the accuracy of this translation from English into Romanian, I certify that the text presented to me was completely translated, and that in the translation, the meaning and the content of the text were not altered. The Document for which a translation was demanded is 30 pages long and is an Assessment Report (Medicine), issued by Accreditation Agency and was presented to me as a whole document. The translation has a number of 28 pages and it was translated at request registered with no 6/30.03.2022, which is kept in the undersigned personal archive. A fee was charged registered with the fiscal receipt no 3/31.03.22



INTERPRET ȘI TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
TRANSLATOR  
(semnătură și ștampilă)

STIEGELBAUER LAURA-REBECA  
TRADUCĂTOR AUTORIZAT  
C.I.F. 13755/2014  
*Handwritten signature*

SWORN INTERPRETER AND  
(signature and stamp)

ROMANIA  
UNIUNEA NAȚIONALĂ A NOTARILOR PUBLICI  
BIROU INDIVIDUAL NOTARIAL  
LICENȚA DE FUNCȚIONARE

ROMANIA  
NATIONAL UNION OF PUBLIC NOTARIES  
NOTARY'S OFFICE  
OPERATION NO 311/2021  
REGISTERED OFFICE

ROMANIA - U.N.N.P.R. LICENCE OF  
B.I.N. NAGY MANUELA CRISTINA  
Str. Mihai Eminescu, Nr.15, Et. P, Ap. 4-6  
Mun. ARAD RO 25229132  
Lic. Funct. 311/2021

ÎNCHEIERE de legalizare a semnăturii traducătorului nr. 31 / CONCLUSION OF Certification For Translator's  
Signature no 31

Anul 2022 luna 04 ziua 15 / Year 2022 month 04 day 15

NAGY  
MANUELA-CRISTINA  
Notar Public  
....., notar public, în temeiul art. 12 lit. j) din Legea notarilor publici și a activității notariale nr. 36/1995, republicata, cu modificările ulterioare, legalizez semnătura de mai sus, aparținând lui STIEGELBAUER LAURA-REBECA, interpret și traducător autorizat, aut. Nr. 13755/2014, în baza specimenului de semnătura depus la biroul notarial, de pe cele 3 exemplare ale înscrisului, care are ca parte integrantă o copie a actului tradus. Înscrisul a cărui traducere se solicită este un înscris autentic perceput onorariul de 12 lei + 8 lei TVA, cu chitanță/bon fiscal/ordin de plată nr. 3/30.03.2022

NAGY  
MANUELA-CRISTINA  
Notar Public  
..... Notary public, according to art. 12, letters "j)" of Law no. 36/1995, republished, with further amendments, certify the above signature of Mrs STIEGELBAUER LAURA-REBECA, licensed translator and interpreter- Authorization no. 13755 /2014, based on the signature sample filed at this Notary Office, on the 3 original copies of the document which has attached a copy of the translated document. The document translated is an authentic document. Fee 12 lei + VAT 8 receipt 3/30.03.2022

Notar public,

Notary Public,



*Handwritten signature*



PAGINĂ ALBĂ  
BLANK PAGE

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Hly", written below the rectangular stamp.