UNIVERSITATEA DE VEST
"VASILE GOLDIȘ"
din ARAD

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE VEST „ VASILE GOLDIŞ" din ARAD
310025 Arad, România Bd. Revoluţiei nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

STRATEGIA DE INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+ AL UNIVERSITĂȚII DE VEST „VASILE GOLDIȘ" DIN ARAD 2026-2030

PARCURGEREA ETAPELOR DE AVIZARE ȘI APROBARE

Etapa	**Funcția și numele**	**Semnătura**
Elaborat	Prorector pentru strategia academică și relația cu studenții Conf. univ. dr. Cristian Bențe	
Elaborat	Prorector pentru strategia cercetării, proiectelor și studiilor doctorale Prof. univ. dr. Anca Hermenean	
Elaborat	Secretar Șef Universitate Jr. Flavius Sabău	
Elaborat	Coordonator instituțional Erasmus+ Dariana Savici	
Avizat juridic	Director Direcția Juridică Cons. Jr. Marta Ghilea	
Avizat	Comisia pentru Coduri, Regulamente și Probleme Juridice Conf. univ. dr. Daniela Creț	
Avizat	Consiliul de Administrație Președinte, Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci	
Aprobat	Senatul UVVG Președinte Prof. univ. dr. Neli Olah	

Data intrării în vigoare: **10.11.2026**

1. INTRODUCERE

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș" din Arad, în calitate de instituție de învățământ superior particulară, de utilitate publică, parte integrantă a sistemului național de învățământ superior, își asumă promovarea valorilor europene, a egalității de șanse, a nediscriminării, a diversității și a incluziunii sociale în toate activitățile sale academice și instituționale.

Incluziunea și diversitatea reprezintă principii fundamentale ale Programului Erasmus+, fiind priorități orizontale care trebuie integrate în toate acțiunile și etapele de implementare a proiectelor finanțate prin acest program.

Universitatea recunoaște dreptul fiecărui student, cadru didactic și membru al personalului administrativ de a beneficia, în condiții echitabile, de oportunitățile de mobilitate internațională, cooperare academică, formare profesională și schimb de bune practici oferite prin Programul Erasmus+.

În acest sens, prezenta Strategie stabilește cadrul instituțional pentru identificarea și eliminarea barierelor care pot limita participarea persoanelor cu oportunități reduse, precum și pentru dezvoltarea unui mediu universitar accesibil, nediscriminatoriu și favorabil valorificării diversității.

Universitatea urmărește ca participarea la mobilitățile internaționale să nu fie condiționată de situația economică, socială, familială, medicală, culturală sau geografică a persoanelor interesate, ci să fie facilitată prin măsuri adecvate de informare, consiliere, sprijin administrativ, academic și financiar, în limitele cadrului normativ și ale finanțărilor disponibile.

Strategia este elaborată în concordanță cu Strategia europeană Erasmus+ privind incluziunea și diversitatea și cu orientările Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).

Prin prezenta Strategie, Universitatea pune în aplicare angajamentele asumate prin Carta Erasmus pentru învățământul superior (ECHE) 2021–2027, care prevede, între principiile fundamentale, asigurarea accesului egal și echitabil la mobilități, cu o atenție deosebită pentru persoanele cu oportunități reduse.

2. CONTEXTUL ȘI CADRUL DE REFERINȚĂ

2.1. Cadrul european și național

Principiile egalității de șanse, incluziunii și diversității sunt consacrate în cadrul juridic și strategic al Uniunii Europene și al României.
Prezenta Strategie are la bază, în principal:
a) Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport;
b) Decizia de punere în aplicare (UE) 2021/1877 a Comisiei privind cadrul de măsuri referitoare la incluziune pentru programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate pentru perioada 2021–2027;
c) Strategia privind incluziunea și diversitatea în cadrul programului Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate, elaborată de Comisia Europeană;
d) Ghidul Programului Erasmus+ aferent apelului anual aplicabil, inclusiv Ghidul Programului Erasmus+ 2026;
e) Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;
f) Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități;
g) Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
h) Hotărârea Guvernului nr. 1524/2024 privind cadrul strategic al internaționalizării învățământului superior;

i) Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
j) Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
k) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
l) Strategia Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale privind incluziunea și diversitatea;
m) Carta Erasmus pentru învățământul superior (ECHE) 2021–2027;
n) Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679;
o) Regulamentul privind mobilitățile în cadrul Programului Erasmus+ și Regulamentul privind organizarea și funcționarea Compartimentului Erasmus+
Implementarea măsurilor prevăzute în prezenta Strategie se realizează cu respectarea prevederilor Ghidului Erasmus+ și ale documentelor aplicabile fiecărui apel de proiecte, precum și a condițiilor de eligibilitate și finanțare stabilite de autoritățile competente.

2.2. Contextul instituțional al Universității

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș" din Arad promovează dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației universitare, consolidarea parteneriatelor academice și creșterea participării comunității universitare la mobilități de studiu, plasament, predare și formare profesională.

Diversitatea programelor de studii, a profilului socio-economic al studenților și a experiențelor profesionale ale personalului universitar impune adoptarea unor măsuri instituționale adaptate nevoilor diferitelor categorii de participanți.

Universitatea urmărește:

- extinderea accesului la mobilitățile internaționale pentru toate facultățile și programele de studii;
- creșterea participării studenților care provin din medii socio-economice dezavantajate;
- facilitarea participării persoanelor cu dizabilități sau probleme de sănătate;
- sprijinirea studenților care întâmpină dificultăți financiare, familiale, educaționale sau geografice;
- încurajarea participării cadrelor didactice și a personalului administrativ la mobilități de formare și schimb de experiență;
- consolidarea cooperării cu universități partenere care promovează incluziunea și egalitatea de șanse.

2.3. Contextul social și educațional

Participarea la mobilități internaționale poate fi limitată de factori care nu au legătură cu motivația sau capacitatea academică a candidatului.

Printre aceștia se regăsesc dificultățile financiare, responsabilitățile familiale, dizabilitățile, problemele de sănătate, barierele lingvistice, diferențele culturale, lipsa informațiilor, accesibilitatea redusă a infrastructurii și dificultățile de adaptare la un mediu educațional internațional.

Universitatea consideră că aceste situații trebuie abordate printr-o intervenție instituțională preventivă și individualizată, care să permită identificarea nevoilor participanților și acordarea sprijinului corespunzător.

Incluziunea nu presupune diminuarea standardelor academice sau profesionale, ci crearea condițiilor necesare pentru ca fiecare persoană eligibilă să poată participa efectiv și în condiții echitabile la oportunitățile oferite de program.

3. OBIECTIVELE STRATEGIEI

3.1. Obiectiv general

Asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu al membrilor comunității academice a Universității de Vest „Vasile Goldiș" din Arad la oportunitățile oferite de Programul Erasmus+, prin identificarea și eliminarea barierelor de participare și prin instituirea unor mecanisme eficiente de sprijin pentru persoanele cu oportunități reduse.

3.2. Obiective specifice

Strategia urmărește:

1. Creșterea gradului de informare a studenților și personalului universitar cu privire la oportunitățile de mobilitate internațională și la mecanismele de sprijin disponibile.
2. Identificarea timpurie a persoanelor care se confruntă cu bariere economice, sociale, geografice, educaționale, culturale sau de sănătate.
3. Asigurarea unor proceduri de selecție transparente, obiective și nediscriminatorii, care să permită accesul echitabil al tuturor candidaților eligibili.
4. Facilitarea participării studenților proveniți din medii socio-economice dezavantajate, inclusiv a celor care beneficiază de burse sociale sau care îndeplinesc condițiile pentru acordarea acestora, potrivit reglementărilor aplicabile.
5. Asigurarea accesibilității activităților de mobilitate pentru persoanele cu dizabilități și pentru cele care prezintă nevoi individuale de sprijin.
6. Dezvoltarea mecanismelor de consiliere, mentorat și sprijin individualizat înaintea, pe parcursul și după încheierea mobilității.
7. Promovarea diversității culturale, a toleranței, a dialogului intercultural și a respectului reciproc.
8. Consolidarea parteneriatelor internaționale cu instituții de învățământ superior care aplică politici și practici incluzive.
9. Creșterea participării personalului didactic și administrativ la activități de formare internațională, inclusiv prin înlăturarea barierelor care pot limita accesul acestora.
10. Monitorizarea periodică a participării persoanelor cu oportunități reduse și evaluarea eficienței măsurilor adoptate.

3.3. Principii fundamentale

Implementarea Strategiei se bazează pe următoarele principii:

- egalitatea de șanse și de tratament;
- nediscriminarea;
- accesibilitatea universală;
- respectarea demnității umane;
- transparența și obiectivitatea;
- participarea voluntară și informată;
- confidențialitatea datelor personale;
- adaptarea rezonabilă la nevoile individuale;
- solidaritatea și responsabilitatea instituțională;
- valorizarea diversității și a dialogului intercultural.

4. DEFINIȚII ȘI CATEGORII DE BENEFICIARI

4.1. Persoane cu oportunități reduse

În sensul prezentei Strategii, persoanele cu oportunități reduse sunt acele persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice, educaționale, de sănătate sau din cauza unei dizabilități ori a altor circumstanțe personale, se confruntă cu bariere care le pot împiedica accesul efectiv la oportunitățile oferite de Programul Erasmus+.

Încadrarea unei persoane în această categorie se realizează în raport cu definițiile și criteriile aplicabile în cadrul Programului Erasmus+, al apelului de proiecte și al reglementărilor naționale incidente.

4.2. Categorii de persoane vizate

Strategia se adresează următoarelor categorii:

a) studenților proveniți din familii cu venituri reduse sau aflați în situații de vulnerabilitate socio-economică;

b) studenților care beneficiază de burse sociale sau care îndeplinesc condițiile pentru acordarea acestora, potrivit normelor aplicabile;

c) studenților cu dizabilități sau cu probleme de sănătate care necesită măsuri suplimentare de sprijin;

d) studenților care provin din mediul rural, din zone izolate sau din comunități dezavantajate;

e) studenților care se confruntă cu dificultăți de ordin familial, inclusiv celor care au responsabilități de îngrijire a copiilor sau a altor membri ai familiei;

f) studenților care întâmpină dificultăți educaționale sau lingvistice;

g) persoanelor care se confruntă cu bariere culturale, sociale sau legate de discriminare;

h) studenților care sunt primii membri ai familiei care urmează studii universitare, categorie recunoscută prin criteriile naționale stabilite de ANPCDEFP;

i) studenților orfani de unul sau de ambii părinți;

j) studenților din familii monoparentale și studenților care au calitatea de unic părinte;

k) studenților a căror familie nu a realizat, în ultimele 12 luni, un venit net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim net pe economie;

l) studenților de etnie romă;

m) studenților cu statut de migrant sau de refugiat;

n) cadrelor didactice și personalului administrativ care, din motive personale, familiale, medicale, economice sau de altă natură, întâmpină dificultăți în participarea la mobilități internaționale.

Lista categoriilor este orientativă și neexhaustivă. Evaluarea situației individuale se realizează cu respectarea criteriilor stabilite prin documentele programului și fără instituirea unor condiții suplimentare neprevăzute de reglementările aplicabile. Documentele justificative se stabilesc prin anunțul de selecție, potrivit cerințelor ANPCDEFP, și se păstrează cu respectarea confidențialității.

4.3. Bariere în calea participării

Universitatea identifică următoarele categorii principale de bariere:

a) Bariere economice

- venituri reduse ale candidatului sau familiei;
- dificultatea suportării cheltuielilor inițiale de deplasare și cazare;
- diferența dintre grantul acordat și costurile efective ale mobilității;
- existența unor responsabilități financiare familiale.

b) Bariere legate de sănătate și dizabilitate

- necesitatea unor servicii medicale sau de asistență;
- accesibilitatea insuficientă a spațiilor de cazare, transport sau studiu;
- necesitatea unor echipamente sau adaptări specifice;
- dificultăți privind continuitatea tratamentului medical.

c) Bariere sociale și familiale

- responsabilități de îngrijire a copiilor sau a persoanelor dependente;
- lipsa sprijinului familial;
- situații de vulnerabilitate socială;
- dificultăți de integrare și adaptare.

d) Bariere geografice

- domiciliul în zone rurale sau izolate;
- accesul dificil la transport;
- distanța față de centrele de informare și consiliere.

e) Bariere educaționale și lingvistice

- competențe lingvistice insuficiente;
- dificultăți de adaptare la sisteme educaționale diferite;
- lipsa experienței anterioare de mobilitate;
- acces limitat la informații privind oportunitățile internaționale.

f) Bariere culturale și discriminatorii

- prejudecăți și stereotipuri;
- diferențe culturale;
- marginalizare sau excluziune socială;
- experiențe anterioare de discriminare.

5. MECANISME ȘI MĂSURI DE SPRIJINIRE A INCLUZIUNII ȘI DIVERSITĂȚII

Universitatea va adopta măsuri concrete, proporționale și adaptate nevoilor identificate, în funcție de resursele disponibile și de condițiile de finanțare ale programului.

5.1. Informarea și promovarea oportunităților

Universitatea va asigura informarea activă și accesibilă a comunității academice cu privire la mobilitățile Erasmus+, prin:

- publicarea anunțurilor privind selecțiile pe pagina oficială a universității;
- transmiterea informațiilor către facultăți și departamente;
- organizarea unor sesiuni de informare dedicate studenților și personalului;
- prezentarea distinctă a posibilităților de sprijin pentru persoanele cu oportunități reduse;
- distribuirea materialelor informative în format electronic și, după caz, în format fizic;
- promovarea experiențelor foștilor participanți la mobilități;
- facilitarea accesului la informații prin canale de comunicare accesibile.

Informațiile vor cuprinde condițiile de eligibilitate, calendarul selecției, criteriile de evaluare, documentele necesare, cuantumul și condițiile granturilor, precum și măsurile de sprijin suplimentar disponibile.

5.2. Selecția echitabilă și transparentă a participanților

Procedurile de selecție vor fi organizate cu respectarea principiilor transparenței, egalității de șanse, imparțialității și nediscriminării.

Universitatea va asigura:

a) publicarea criteriilor de selecție anterior începerii procesului de candidatură;

b) comunicarea numărului de locuri disponibile, a destinațiilor și a condițiilor de participare;

c) aplicarea unor criterii obiective, verificabile și nediscriminatorii;

d) evaluarea candidaturilor în raport cu cerințele academice și profesionale aplicabile fiecărui tip de mobilitate;

e) posibilitatea candidaților de a semnala existența unor bariere care pot afecta participarea;

f) evaluarea nevoilor individuale de sprijin, fără expunerea nejustificată a situației personale;

g) asigurarea unui mecanism de comunicare a rezultatelor și de soluționare a contestațiilor, .

Situația de vulnerabilitate sau existența unor oportunități reduse nu va constitui un motiv de excludere din procesul de selecție.

Acordarea unor punctaje, priorități sau sprijin financiar suplimentar în considerarea situației de incluziune se realizează numai în condițiile prevăzute de metodologia de selecție și de regulile de finanțare aplicabile. Potrivit Regulamentului privind mobilitățile în cadrul Programului Erasmus+, la medii de concurs egale au prioritate candidații cu oportunități reduse.

5.3. Sprijin financiar suplimentar

Universitatea va informa candidații cu oportunități reduse cu privire la mecanismele de sprijin financiar suplimentar disponibile în cadrul Programului Erasmus+.

În funcție de eligibilitate și de condițiile stabilite prin apelul de proiecte, pot fi avute în vedere:

- sprijinul individual suplimentar pentru participanții cu oportunități reduse;
- finanțarea costurilor suplimentare asociate participării persoanelor cu dizabilități sau cu probleme de sănătate;
- sprijinul pentru transport și cazare, în condițiile programului;
- plata în avans a unei părți mai mari din grant, de până la 100%, pentru participanții cu oportunități reduse, în limitele contractului încheiat cu ANPCDEFP, pentru a reduce dificultatea suportării cheltuielilor inițiale;
- finanțarea costurilor unei persoane însoțitoare, pentru participanții cu dizabilități care au nevoie de aceasta;
- finanțările complementare disponibile prin alte programe europene sau naționale;
- alte forme de sprijin permise de regulile de finanțare.

Universitatea va urmări valorificarea oportunităților de finanțare complementară, inclusiv a mecanismelor dezvoltate în România prin Programul Educație și Ocupare, finanțat din Fondul Social European Plus, în măsura în care instituția și participanții îndeplinesc condițiile specifice de eligibilitate.

Orice sprijin financiar va fi acordat pe baza documentelor justificative și cu respectarea principiului evitării dublei finanțări.

5.4. Sprijin pentru persoanele cu dizabilități și probleme de sănătate

Universitatea va identifica, împreună cu persoanele interesate, măsurile necesare pentru participarea efectivă la mobilitate.

Acestea pot include:

- evaluarea accesibilității instituției gazdă și a spațiilor de cazare;
- informarea partenerilor internaționali cu privire la cerințele de accesibilitate, cu acordul persoanei;
- solicitarea finanțării costurilor suplimentare eligibile;
- adaptarea activităților academice, în măsura permisă de standardele de studiu și de acordurile de mobilitate;
- facilitarea accesului la servicii de asistență și suport;
- identificarea unor soluții de transport adecvate;
- acordarea de consiliere individualizată înaintea plecării.

Măsurile se stabilesc individual, în funcție de nevoile reale ale participantului și de posibilitățile instituției gazdă.

5.5. Sprijin lingvistic, academic și intercultural

Pentru facilitarea integrării participanților în mediul academic internațional, Universitatea va încuraja:

- participarea la cursuri de pregătire lingvistică;
- utilizarea instrumentelor de sprijin lingvistic puse la dispoziție prin Programul Erasmus+;
- organizarea unor sesiuni de pregătire interculturală;
- consilierea academică înaintea mobilității;
- stabilirea clară a activităților de studiu sau de practică;
- sprijinirea recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în străinătate, în conformitate cu acordurile de mobilitate și reglementările universitare.

5.6. Mentorat și sprijin individualizat

Universitatea va urmări instituirea unui mecanism de mentorat pentru participanții care necesită sprijin suplimentar.

Acesta poate presupune:

- desemnarea unei persoane de contact la nivelul facultății sau al structurii responsabile cu mobilitățile;
- facilitarea comunicării cu instituția parteneră;
- informarea privind condițiile de cazare, transport și integrare;
- monitorizarea situației participantului pe durata mobilității;
- sprijinirea reintegrării academice după întoarcere.

5.7. Formate flexibile de participare

În măsura în care regulile Programului Erasmus+ și acordurile de finanțare permit, Universitatea va susține forme flexibile de participare, inclusiv:

- mobilități de scurtă durată;
- mobilități combinate, fizice și virtuale;
- programe intensive combinate (BIP);
- activități de cooperare academică online;
- alte formate de mobilitate adaptate nevoilor participanților.

Aceste mecanisme pot facilita participarea persoanelor care nu pot efectua mobilități de lungă durată din motive familiale, profesionale, medicale sau economice.

5.8. Prevenirea discriminării și promovarea diversității

Universitatea va promova un climat academic bazat pe respect reciproc, toleranță și acceptarea diversității.

Vor fi încurajate activități de informare, dezbatere și sensibilizare cu privire la:

- egalitatea de șanse;
- prevenirea discriminării și a excluziunii;
- respectarea diversității culturale;
- combaterea stereotipurilor;
- dialogul intercultural;
- participarea activă la viața comunității academice europene.

Orice sesizare privind discriminarea sau tratamentul inechitabil va fi analizată potrivit reglementărilor legale și procedurilor instituționale aplicabile.

6. ROLUL UNIVERSITĂȚII ÎN PREGĂTIREA, IMPLEMENTAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTELOR

Implementarea efectivă a Strategiei presupune implicarea coordonată a structurilor de conducere, a facultăților, a personalului responsabil cu mobilitățile internaționale și a beneficiarilor Programului Erasmus+.

6.1. Conducerea Universității

Conducerea Universității asigură cadrul instituțional necesar aplicării Strategiei, prin:

- susținerea politicilor de incluziune și diversitate;
- aprobarea măsurilor instituționale necesare;
- facilitarea cooperării între structurile universitare;
- identificarea resurselor necesare implementării;
- analizarea rapoartelor privind participarea persoanelor cu oportunități reduse.

6.2. Compartimentul Erasmus+

Compartimentul Erasmus+ are următoarele atribuții:

a) informarea comunității universitare privind oportunitățile de mobilitate și măsurile de incluziune;

b) promovarea activă a participării persoanelor cu oportunități reduse;

c) identificarea și centralizarea nevoilor de sprijin semnalate de candidați;

d) informarea participanților cu privire la mecanismele de finanțare suplimentară;

e) colaborarea cu facultățile și instituțiile partenere pentru identificarea soluțiilor adecvate;

f) acordarea de sprijin administrativ participanților;

g) monitorizarea aplicării măsurilor de incluziune;

h) întocmirea rapoartelor periodice privind implementarea Strategiei;

i) propunerea de măsuri de îmbunătățire a proceselor de selecție și implementare;

j) desemnarea, din cadrul Compartimentului, a unei persoane de contact pentru incluziune, care consiliază candidații și participanții cu oportunități reduse și asigură confidențialitatea informațiilor primite.

6.3. Facultățile și structurile academice

Decanii și structurile academice vor sprijini implementarea Strategiei prin:

- diseminarea informațiilor privind oportunitățile Erasmus+;
- identificarea studenților care pot beneficia de măsuri de sprijin;
- facilitarea participării la sesiunile de informare;
- sprijinirea recunoașterii rezultatelor învățării;
- identificarea soluțiilor pentru recuperarea activităților didactice, în conformitate cu regulamentele universitare;
- desemnarea, după caz, a unor persoane de contact pentru participanți;
- transmiterea, prin coordonatorii academici Erasmus+, a datelor privind participarea persoanelor cu oportunități reduse, pentru raportul anual al facultății.

6.4. Comisiile de selecție

Comisiile de selecție au obligația de a aplica criteriile aprobate și publicate, de a asigura imparțialitatea evaluării și de a respecta principiile egalității de șanse și nediscriminării.

Evaluarea situațiilor care necesită sprijin suplimentar se realizează cu respectarea confidențialității și a criteriilor de eligibilitate aplicabile.

6.5. Participanții la mobilități

Persoanele selectate au responsabilitatea:

- de a furniza informații corecte privind situația lor și nevoile de sprijin;
- de a respecta condițiile contractuale și academice ale mobilității;
- de a participa la activitățile de pregătire;
- de a comunica în timp util dificultățile întâmpinate;

- de a transmite documentele necesare recunoașterii rezultatelor mobilității;
- de a contribui la diseminarea experiențelor și a bunelor practici.

6.6. Instituțiile partenere

Universitatea va urmări dezvoltarea unor parteneriate internaționale care să susțină:

- accesibilitatea activităților academice;
- tratamentul egal al participanților;
- schimbul de bune practici în domeniul incluziunii;
- sprijinul individualizat;
- recunoașterea rezultatelor învățării;
- dezvoltarea unor experiențe internaționale sigure și favorabile incluziunii.

7. MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI INDICATORII DE PERFORMANȚĂ

Implementarea Strategiei va fi monitorizată periodic de Compartimentul Erasmus+, în colaborare cu facultățile și celelalte structuri universitare implicate.

Monitorizarea va urmări atât respectarea măsurilor instituționale, cât și rezultatele concrete privind accesul persoanelor cu oportunități reduse la mobilitățile internaționale.

7.1. Indicatori de monitorizare

Vor fi utilizați, după caz, următorii indicatori:

1. Numărul sesiunilor de informare organizate privind oportunitățile Erasmus+ și incluziunea.
2. Numărul studenților și angajaților informați cu privire la mecanismele de sprijin.
3. Numărul candidaturilor depuse de persoane care declară existența unor bariere de participare.
4. Numărul participanților cu oportunități reduse selectați și implicați în mobilități.
5. Ponderea participanților cu oportunități reduse în totalul participanților la mobilități, raportată la datele disponibile și la categoriile eligibile.
6. Numărul solicitărilor de sprijin financiar suplimentar formulate și soluționate.
7. Numărul participanților care au beneficiat de măsuri de sprijin individualizat.
8. Numărul parteneriatelor internaționale în cadrul cărora au fost dezvoltate măsuri de incluziune.
9. Numărul activităților de mentorat și pregătire lingvistică sau interculturală.
10. Gradul de satisfacție al participanților privind accesibilitatea și sprijinul instituțional.
11. Numărul măsurilor de îmbunătățire adoptate în urma evaluării proceselor de mobilitate.

7.2. Raportarea și evaluarea

Compartimentul Erasmus+ va întocmi, ca parte a raportului anual de activitate, un raport privind aplicarea Strategiei, care va cuprinde:

- activitățile desfășurate;
- rezultatele obținute;
- datele statistice disponibile;
- dificultățile întâmpinate;
- măsurile de sprijin acordate;
- propunerile de îmbunătățire.

Raportul va fi prezentat conducerii Universității până la data de 30 noiembrie, în vederea analizării rezultatelor și stabilirii măsurilor necesare pentru creșterea gradului de incluziune și diversitate.

Datele statistice vor fi prelucrate într-o formă care să nu permită identificarea persoanelor, cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal.

8. PROMOVAREA BUNELOR PRACTICI ŞI DISEMINAREA REZULTATELOR

Universitatea va susține identificarea, promovarea și multiplicarea bunelor practici în domeniul incluziunii și diversității, prin:

- publicarea experiențelor participanților la mobilități;
- prezentarea exemplelor de succes;
- organizarea de întâlniri și evenimente dedicate mobilităților internaționale;
- implicarea foștilor participanți în activități de informare și mentorat;
- schimbul de experiență cu universități partenere;
- participarea la rețele și inițiative europene dedicate incluziunii;
- promovarea rezultatelor proiectelor Erasmus+ prin canalele instituționale de comunicare.

Universitatea va încuraja participanții să devină multiplicatori ai experienței internaționale, contribuind la creșterea interesului comunității academice pentru mobilitate și cooperare europeană.

Rezultatele activităților de diseminare vor fi valorificate în procesul de îmbunătățire continuă a politicilor instituționale privind internaționalizarea și incluziunea.

9. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta Strategie constituie documentul instituțional de referință al Universității de Vest „Vasile Goldiș" din Arad în domeniul promovării incluziunii și diversității în cadrul Programului Erasmus+.

Aplicarea Strategiei se realizează prin procedurile și metodologiile instituționale privind selecția participanților, organizarea mobilităților, acordarea sprijinului financiar, recunoașterea rezultatelor învățării și monitorizarea proiectelor.

Structurile universitare implicate au obligația de a respecta și aplica principiile și măsurile prevăzute în prezentul document, în limitele atribuțiilor și competențelor stabilite prin reglementările instituționale.

Strategia va fi revizuită ori de câte ori intervin modificări ale cadrului normativ european sau național, ale Ghidului Programului Erasmus+ ori ale politicilor instituționale care impun actualizarea măsurilor de incluziune și diversitate. Strategia se revizuiește la intrarea în vigoare a noului program european pentru educație, formare, tineret și sport (2028–2034).

În vederea asigurării unei aplicări eficiente, Strategia va fi adusă la cunoștința facultăților, structurilor administrative și comunității universitare, prin publicarea pe pagina oficială a Universității și prin celelalte canale instituționale de comunicare.

Prezenta Strategie a fost avizată de Consiliul de Administrație în ședința din data de 10.11.2026 și aprobată de către Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș" din Arad în ședința din data de 10.11.2026 și intră în vigoare cu această dată.

PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Neli Olah Kinga

Vizat COMISIA PENTRU CODURI,
REGULAMENTE ȘI PROBLEME JURIDICE,
Președinte,
Conf. univ. dr. Daniela Creț